



**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
за 2023 – 2024 учебный год**

Муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования
Центр внешкольной работы
Цимлянского района

г. Цимлянск

2024 г.

**Публичный отчет директора
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования Центр внешкольной работы
Цимлянского района,
Горшковой Веры Георгиевны**

**«Об итогах работы организации МБУ ДО ЦВР
в 2023-2024 учебном году»**

Вашему вниманию предлагается аналитический обзор работы педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР в 2023 календарном году.

Общие сведения об образовательном учреждении: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр внешкольной работы Цимлянского района

Юридический адрес: 346347, Ростовская область, Цимлянский район, г. Цимлянск, ул. Советская, 50.

Фактический адрес: 346347, Ростовская область, Цимлянский район, г. Цимлянск, ул. Советская, 50.

Адрес электронной почты: cvrcimlyansk@mail.ru

Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://cimlcvr.ru/>

Телефон: 8(86391)2-46-03

Учредитель: Отдел образования Администрации Цимлянского района

Лицензия на образовательную деятельность

Лицензия	серия	номер	Дата выдачи	Срок окончания
	61л01	0003973	02.06.2016г	бессрочно

Директор: Горшкова Вера Георгиевна

Заместитель директора по УВР: Линькова Александра Васильевна

Заместитель директора по воспитательной работе – Гулюк Анна Викторовна.

Основной целью деятельности МБУ ДО ЦВР является формирование в учреждении образовательной и воспитательной среды, обеспечивающей мотивацию обучающихся к познанию творчества и создающую полноценные условия для реализации дополнительных образовательных программ, предоставление услуг в сфере дополнительного образования, формирование действенных механизмов реализации проектов и программ, направленных на развитие различных форм, духовного и физического развития детей и молодежи.

Основными задачами деятельности МБУ ДО ЦВР являются:

- удовлетворить потребности обучающихся в получении дополнительного образования, в реализации их творческого потенциала с учетом индивидуального развития и интересов;
- организовать обучение и создать условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся, личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения;

обеспечить доступность получения качественного дополнительного образования по направлениям деятельности учреждения, руководствуясь интересами личности, общества, государства;

- достигать планируемых результатов освоения дополнительной образовательной программы обучающимися, создавая для каждого «ситуации успеха»;
- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии обучения;
- разрабатывать и внедрять в учебно-воспитательный процесс инновационные технологии, способствующих формированию духовно-нравственной, свободной, творческой личности, ориентированной на активный, здоровый и безопасный образ жизни;
- организовать и провести содержательный досуг обучающихся с целью адаптации их к жизни в обществе, формировать общую культуру;
- создать условия для проявлений и развития индивидуальных способностей одаренных детей и подростков, а также совершенствовать формы работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- повышать квалификации и уровень профессионального мастерства педагогов, активизировать их творческий потенциал;
- совершенствовать нормативно-законодательную базу МБУ ДО ЦВР в условиях быстро меняющейся действительности с целью приведения ее в соответствие с современными требованиями;
- обновлять и расширять материально-техническую базу учреждения в целях создания комфортной информационно-образовательной среды.

Чёткое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБУ ДО ЦВР, выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учётом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

В своей деятельности МБУ ДО ЦВР руководствуется Конституцией Российской Федерации законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и правовыми актами Ростовской области, нормативными актами муниципального образования «Цимлянский район», решениями органов управления образованием всех уровней.

Образовательная деятельность учреждения в отчетный период строилась в соответствии с Образовательной программой Центра. Образовательная программа ежегодно формируется исходя из муниципального задания со стороны учредителя, социального запроса на дополнительные образовательные услуги, укомплектованностью штатов, нормативно-правовой и материально-технической базы МБУ ДО ЦВР.

Деятельность муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Центр внешкольной работы Цимлянского района направлена на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на

организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

МБУ ДО ЦВР является учреждением, осуществляющей образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Виды деятельности МБУ ДО ЦВР Цимлянского района:

1. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям:

- физкультурно-спортивная;
- туристско – краеведческая;
- социально – гуманитарная;
- художественная.

2. Организация и проведение массовых мероприятий, в том числе направленных на патриотическое воспитание;

3. Участие в городских мероприятиях и концертных программах, областных, всероссийских и международных конкурсах и фестивалях;

4. Организационно - массовая работа. Организационно-массовая работа осуществляется в форме слетов, конкурсов, выставок, фестивалей, соревнований и иных мероприятий для обучающихся образовательных учреждений Цимлянского района;

5. Методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений дополнительного образования, мастерства педагогических работников; оказание помощи педагогическим коллективам иных образовательных учреждений в реализации дополнительных образовательных программ;

6. Информационная деятельность через ведение официального сайта МБУ ДО ЦВР в сети «Интернет, социальной странице Вконтакте, YouTube канал.

В целях обеспечения доступности дополнительного образования детей осуществляется сетевое взаимодействие МБУ ДО ЦВР с другими учреждениями Цимлянского района, в которых создаются и функционируют детские объединения дополнительного образования. Отношения между ними определяются договором. В 2023-2024 учебном году заключены договоры о совместной деятельности со следующими учреждениями: МБОУ СОШ №2 г. Цимлянска; МБОУ СОШ № 3 г. Цимлянска; МБОУ Красноярская СОШ; МБОУ Хорошевская ООШ; МБОУ Паршиковская СОШ; МБОУ Новочимлянская СОШ; МБОУ Лозновской ООШ; МБОУ Лозновская СОШ им. Аббясева; МБОУ Камышевской СКОШ; МБОУ Вечерняя СОШ; МБДОУ д/с «Радость» г. Цимлянск; МБДОУ д/с «Росинка» п. Саркел; МБУ ДО ДЮСШ Цимлянского района; МБУДОУ д/с «Ягодка» п. Сосенки; МБУК ЦР КСП «Центральный Дом культуры», структурное подразделение Терновской сельский клуб, ст. Терновская; ГКОУ РО Школа интернат; МБОУ Саркеловская СОШ; МБУК ЦР ССП «ЦДК», структурное подразделение Хорошевский СК; МБУ ДО д/с «Теремок».

МБУ ДО Центр внешкольной работы взаимодействует с рядом учреждений Цимлянского района, рисунок 1.

Взаимодействие МБУ ДО ЦВР с учреждениями Цимлянского района

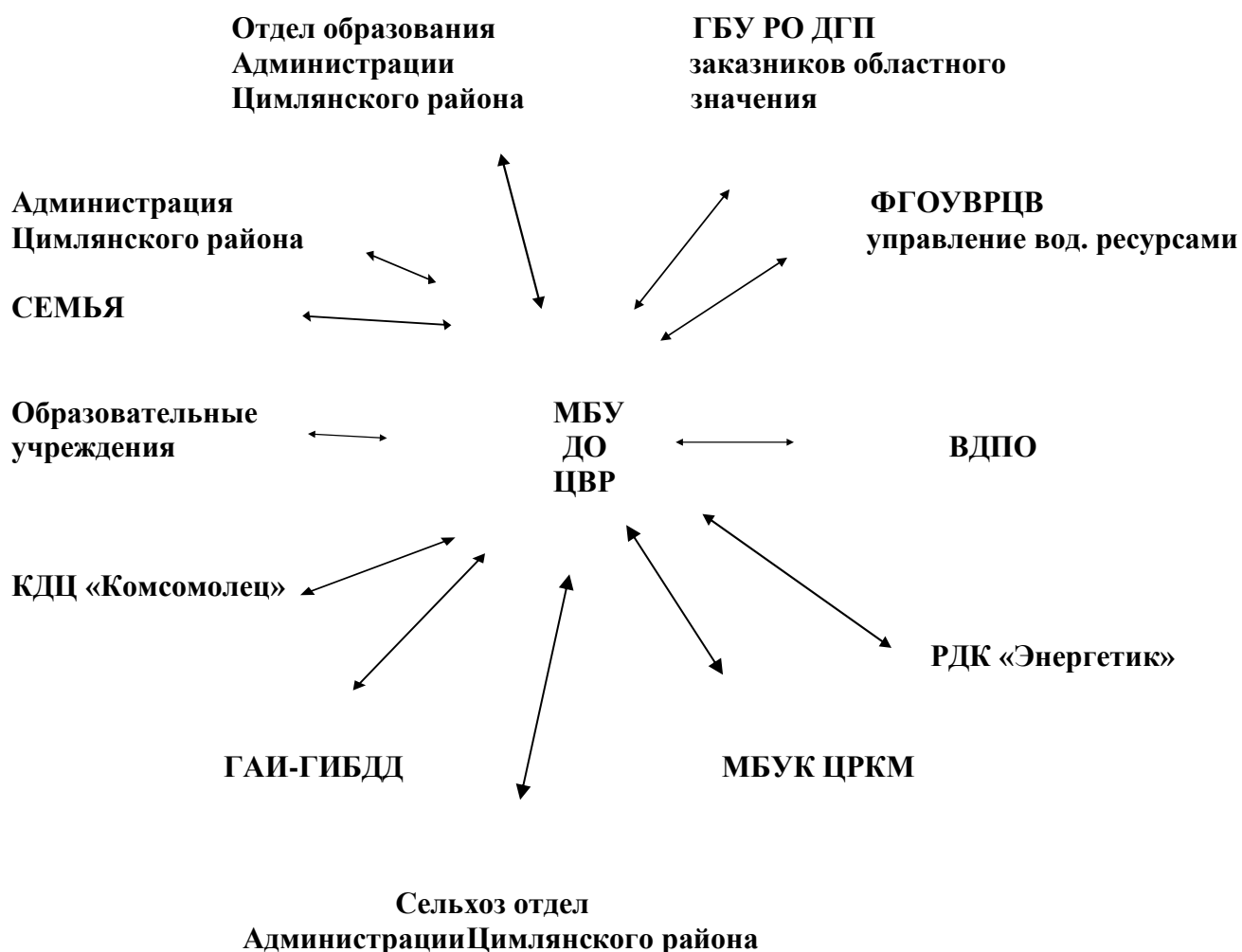


Рисунок 1 - Взаимодействие МБУ ДО ЦВР с учреждениями Цимлянского района

Структура и система управления МБУ ДО ЦВР

Управление МБУ ДО ЦВР осуществляется в соответствии с настоящим Федеральным Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Учреждения, осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем на основании трудового договора.

Коллегиальными органами управления МБУ ДО ЦВР являются: Педагогический совет, Методический Совет, Родительский комитет и общее собрание работников МБУ ДО ЦВР Цимлянского района.

Административное руководство осуществляется директором, его заместителем по учебно-воспитательной работе, заместителем по воспитательной работе.

Структура управления учреждением представлена на схеме 1.



Схема 2 - структура управления учреждением МБУ ДО ЦВР.

Таблица 1 - Структура управления Организации

Название органа управления	Полномочия
Учредитель (Администрация Цимлянского района в лице отдела образования Администрации Цимлянского района)	Осуществляется в рамках своей компетенции, установленной Уставом Муниципального образования «Цимлянский район», муниципальными правовыми актами - Администрация Цимлянского района в лице отдела имущественных и земельных отношений Администрации Цимлянского района.
Директор МБУ ДО ЦВР	Представляет интересы организации, совершает сделки, обеспечивает соблюдение законности в деятельности организации; организует работу по реализации решений Совета Организации. Издаёт приказы и дает указания,

	<p>обязательные для исполнения всеми работниками, разрабатывает локальные акты, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета. Утверждает структуру, штатное расписание, план финансово-хозяйственной деятельности, внутренние документы и др. Решает другие вопросы текущей деятельности.</p>
<p>Совет Организации (коллегиальный орган)</p>	<p>Выработка перспективных направлений развития. Участия в разработке программы развития. Согласование локальных актов, разработанных организацией. Заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств. Решение других вопросов текущей деятельности</p>
<p>Общее собрание работников Организации</p>	<p>Принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по предоставлению директора. Принятие решения о необходимости заключения Коллективного договора. Образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации. Принятие Коллективного договора. Решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Реализация государственной политики по вопросам дополнительного образования. Обсуждение программы деятельности, обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации; принятие локальных актов, принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов и др.</p>

Таким образом, управление МБУ ДО ЦВР осуществлялось на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления. Для эффективности управления

координируется деятельность всего педагогического коллектива через четкое определение уровней управления, их функционала и связей между ними.

В соответствии с планом внутреннего должностного контроля в течение учебного года осуществлялся контроль следующих направлений деятельности: нормативно – правовое обеспечение, образовательная деятельность, научно – методическая, организационно – управленческая, досуговая, финансово – экономическая, делопроизводство, охрана труда.

Организация педагогической деятельности Центра в 2023 – 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми основополагающими документами по дополнительному образованию, определяющими содержание работы учреждения с учетом требований к образованию, согласно учебному плану учреждения и программному обеспечению по основным направлениям деятельности: художественному, социально-гуманитарному, туристско-краеведческому, физкультурно-спортивному, в сотрудничестве и взаимодействии с ОУ района и города, научными и общественными организациями.

В МБУ ДО ЦВР успешно обучаются воспитанники разных возрастов и для всех них создаются равные возможности, но учитывая индивидуальные особенности каждого. В учреждении создана комфортная образовательная среда.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активности, достаточно высокой степенью осознанности выбора жизненной стратегии и успешностью выпускников Центра во взрослой жизни.

Характеристика контингента обучающихся МБУ ДО ЦВР.

МБУ ДО ЦВР организует работу с детьми и подростками в возрасте от 5 до 18 лет. В отчетном периоде в детских объединениях занимались 1106 обучающихся в 80 группах.

По статистическим данным (списки, отчёты педагогов) 45 детских объединений МБУ ДО ЦВР функционировали на базе 21 образовательного учреждения Цимлянского района, из них 24 на базе основных общеобразовательных школ, 6 дошкольных образовательных учреждений и 2 учреждения культуры, г. Цимлянска и Цимлянского района.

Таблица 2 - Контингент обучающихся (воспитанников) в организации

Направления образовательной деятельности	Кол-во объединений	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во часов	%
Физкультурно-спортивное	7	16 %	220	19 %	58	24 %
Туристско-краеведческое	6	13 %	120	11 %	32	13 %
Социально-гуманитарное	20	40 %	405	37 %	58	30 %

Художественное	16	31 %	361	33%	76	33 %
Всего	49	100 %	1106	100 %	224	100 %

Направления деятельности МБУ ДО Центра внешкольной работы 2023-2024 учебный год

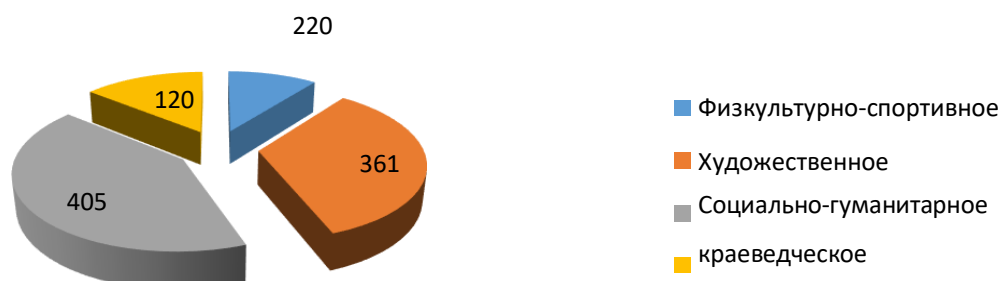


Рисунок 3 – Контингент обучающихся в организации
за 2023-2024 учебный год

Из всех обучающихся МБУ ДО ЦВР занимались в группах: первого года обучения – 81 %; второго года обучения – 6 %; третьего года и болееобучения – 13 % от общего количества обучающихся.

Охват услугами дополнительного образования является важным показателем его доступности. За отчетный год охват дополнительным образованием различных возрастных категорий: от 5 до 7 лет – 33 %; от 8 до 10 лет – 28 %; от 11 до 14 лет – 29 %; от 15 до 18 лет – 10 %.

Таблица 3 - Возрастной состав обучающихся (воспитанников)

Наименование	Всего
От 5 до 7 лет	310
От 8 до 10 лет	389
От 11 до 14 лет	277
От 15 до 18 лет	130
Итого	1106

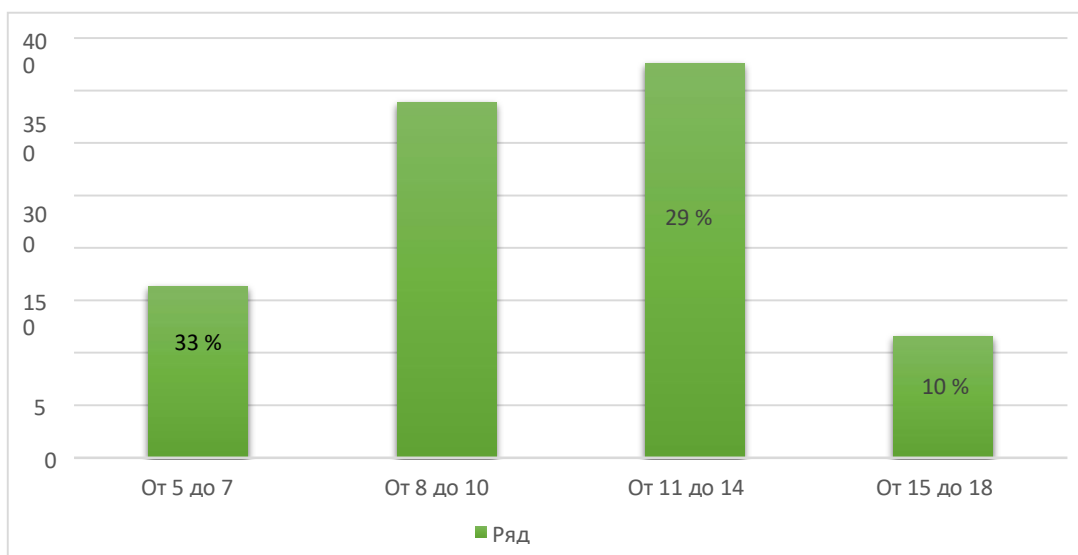


Рисунок 4 - Возрастной состав обучающихся

Анализ детей по возрасту и по гендерной принадлежности в объединениях в 2023-2024 учебном году показал следующее: девочек **больше** чем мальчиков на 47 человека, что составляет **54 %** от общего числа обучающихся.



Рисунок 5 – Гендерный состав обучающихся Анализ

Обучающихся по годам обучения показал следующие результаты:

На первый год обучения были зачислены – 924 обучающихся, что составляет – 81 % от общего количества обучающихся; второй год обучения – 72 обучающихся, что составляет 6 %; третий и более лет обучения – 156 обучающихся, что составляет – 13 %.

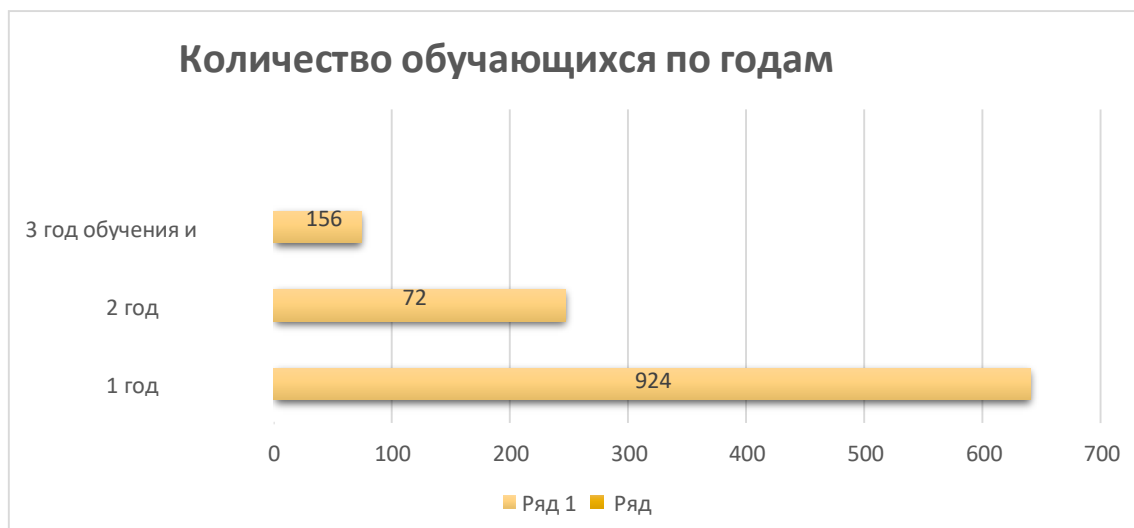


Рисунок 6 – Количество обучающихся по годам обучения

Характеристика программ дополнительного образования детей.

Учебный план МБУ ДО ЦВР на 2023 – 2024 учебный год включал 51 дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, что позволяло учитывать особенности детей по возрасту, уровню развития, интересам, способностям, возможностям ресурсного обеспечения разнообразных направлений совместной творческой деятельности детей и подростков, из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 7 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 7 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 21 программ;
- художественной направленности – 16 программ;

Реализуемые учреждением дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы обеспечивали возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

На начало учебного года на заседании методического совета было рассмотрено и рекомендовано к реализации 50 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

01.12.2023 года дополнен перечень актуализированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Клуб юных моряков»- педагог Абрамчук А.Б., в связи с началом учебного года.

За 2023-2024 учебный год педагогами дополнительного образования реализовывались 51 программа, из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 7 программы;
- художественной направленности – 16 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 21 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 7 программ.

- Сведения о программах дополнительного образования детей, реализуемых на начало учебного года в организации МБУ ДО ЦВР

Направление деятельности	I полугодие 2023-2024 уч. года			
	Кол-во программ	Относительное отклонение, %	Вид программ: Авторские/модифицированные	Сроки реализации программ: 1/ 2-4
Физкультурно-спортивная	7	13,73	-/7	5/2
Художественная	16	31,37	-/16	10/6
Социально-гуманитарная	21	41,17	-/21	17/4
Туристско-краеведческая	7	13,73	-/7	3/4
Итого	51	100	-/51	35/16

За I полугодие 2023-2024 учебного года, сохраняется тенденция преобладания количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (ДООП) социально-гуманитарной направленности (21 ДООП/41,17%) и художественной направленности (16 ДООП/31,37%).

С меньшим количеством дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ - физкультурно-спортивная туристско-краеведческая направленности (7 ДООП /13,73%) .

Во втором полугодии уменьшен перечень актуализированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленности, в связи с увольнением педагогов Ежовой А.В. и Сергиенко Т.В.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года педагогами дополнительного образования реализовывалось 46 программ, из них:

- физкультурно-спортивной направленности – 7 программ;

- художественной направленности – 14 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 18 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 7 программ.

Таблица 4 - Сведения о программах дополнительного образования детей, реализуемых в организации МБУ ДО ЦВР

Направление деятельности	2023-2024 учебный год			
	Количество программ	относительное отклонение, %	Вид программ: Авторские/модифицированные	Сроки реализации программ: 1/ 2-4
Физкультурно-спортивная	7	5,22	-/7	5/2
Художественная	14	0,43	-/15	9/5
Социально-гуманитарная	18	0,43	-/17	15/3
Туристско-краеведческая	7	5,22	-/7	3/4
Итого	46	00	-/46	32/14

За 2023-2024 учебный год, сохраняется тенденция преобладания количества дополнительных общеразвивающих программ (ДОП) социально-гуманитарной направленности (18 ДООП/39,13%) и художественной направленности (14 ДОП/30,43%).

С одинаковым количеством дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности (7 ДОП /15,22%).

Рисунок 8 – Количество ДООП по направленности



Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа способствует достижению ребенком определенного уровня образованности: от поисково-ориентировочной до функциональной грамотности. Во всех программах внимание уделяется как усвоению информационного блока, так и освоению соответствующих способов и приемов мышления, учебной и творческой деятельности, моделей общения и поведения.

Следует отметить, что в отчетный период на учебных занятиях групп при реализации программ, педагогами МБУ ДО ЦВР использовали элементы современных образовательных технологий (игровых, информационных, метод проектов), активные методы и приемы обучения. Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ за отчетный период составляет 90-100%.

Таблица 5 - Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах МБУ ДО Центр внешкольной работы Цимлянского района на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагогов	Название объединения	Год утверждения программы	Срок реали- зации прогр- аммы	Кол- во групп	1 год	2 год	3 -5 год	кол-во часов	Возраст детей	Тип программы
1	Абрамчук А.Б.	«Клуб юных моряков»	2023	4г.	4	-	3	1	24	8-17	модифицированная
		«Начальное техническое моделирование»	2023	3г.	4	4	-	-	16	8-15	модифицированная
2	Губко С.О.	«Олимп»	2023	3г.	3	1	2	-	16	8-15	модифицированная
		«Ореон»	2023	1	3	3	-	-	6		
3	Клименко Т.В.	«Веселая аэробика»	2023	1г.	2	2	-	-	8	5-7	модифицированная
4	Гулюк А. В.	«Будь здоров»	2023	1г.	1	-	-	-	4	5-7	модульная
5	Сергиенко Д.А.	«Цимла Медиа»	2022	3г.	4	1	-	1	22	8-16	модифицированная
		«Медиа Идея»	2023	1г.	2	2	-	-	-		
6	Гарцунова Р.П.	«Активисты школьного музея»	2023	3г.	2	2	-	-	8	12-17	адаптированная
7	Прокофьева А.И.	«Казачья вольница»	2023	4г.	1	-	-	1	4	10-12	модифицированная
8	Лозырин А. В.	«Шахматы»	2023	1г.	2	2	-	-	4	8-12	модифицированная
		«Шахматы. «Белая Ладья»»	2023	1г.	2	2	-	-	8	8-12	модифицированная
9	Рабешко Г.И.	«Наследники истории»	2023	1г.	1	1	-	-	4	15-18	модифицированная
		«Мы и Мир»	2023	1г.	1	1	-	-	4	11-14	модифицированная
		«Финансовая грамотность»	2023	1г.	1	1	-	-	4	15-17	модифицированная
10	Трофимова И.Ф.	«Активисты школьного музея»	2023	3г.	1	1	-	-	4	11-15	модифицированная
		«Родник»	2023	3г.	2	2	-	-	12	11-15	модифицированная
11	Полубедова Ю.П.	«Полиглот»	2023	3г.	1	1	-	-	2	11-13	модифицированная

12	Маркина О.Д.	«Эрудит»	2023	4г.	1	1	-	-	2	13-17	модифицированная
13	Ежова А.В.	«Ритм»	2023	1г.	2	2	-	-	4	8-11	модульная
14	Сазонова Т.П.	«Азбука безопасности»	2023	2г.	1	1	-	-	4	9-10	модифицированная
15	Сычева М. Л.	«Рукодельница»	2023	2г.	1	-	1	-	4	13-17	модифицированная
16	Орловская О. С.	«Юный художник Родного края»	2023	1г.	1	1	-	-	2	5-6	модифицированная
17	Землякова О.И.	«Я-специалист»	2023	1г.	2	2	-	-	4	10-17	модифицированная
		«Скоро в школу»	2023	1г	2	2	-	-	4	5-7	модифицированная
		«Учись и играй»	2023	1г	2	2	-	-	4	5-7	
18	Бабченко С.В.	«Юный следователь-криминалист»	2023	3г.	1	-	-	1	4	9-17	модифицированная
19	Подгайная Х. В.	«Звуковичок»	2023	1г.	4	4	-	-	8	7-8	модифицированная
20	Савцова А. Ю.	«Мы – патриоты»	2023	1г.	1	1	-	-	2	11-13	модульная
21	Сергиенко Т.В.	«Дизайн»	2023	3г.	2	-	-	2	8	9-15	модифицированная
		«Творческая мастерская»	2022	1г.	1	-	1	-	4	5-6	модифицированная
		«Занимательная физика»	2023	1г.	1	1	-	-	2	8-11	модифицированная
		«Экология и ЗОЖ»	2023	1г.	1	1	-	-	2	5-7	модифицированная
22	Текутьева А. М.	«Магия бумаги»	2023	1г.	2	2	-	-	4	8-12	модифицированная
23	Щиповскова И. В.	«Народные промыслы»	2023	1г.	2	2	-	-	4	9-13	модифицированная
24	Кривошлыков В.П.	«Техническое моделирование»	2022	3г.	1	-	-	1	4	10-13	модифицированная
25	Бодю Н. В.	«Fun English»	2023	1г.	1	1	-	-	2	7-12	модифицированная
		«Пластилинография»	2023	1г	1	1	-	-	2	8-14	модифицированная
26	Демура Т.А.	«Волшебная кисточка»	2023	3г.	2	-	-	2	12	5-14	модифицированная
		«Весёлые краски»	2023	1г.	2	2	-	-	4	5-14	модульная
27	Урядникова В. В.	«Первые шаги в мир немецкого языка»	2023	1г.	2	2	-	-	4	7-8	модульная
28	Мазанкина А. М.	«Умельцы»	2023	3г.	2	-	2	-	8	8-13	модифицированная

		«Умелые ручки»	2023	1г.	1	1	-	-	2	5-7	модульная
		«Эврики»	2023	3г	2	2	-	-	8	5-11	модифицированная
29	Островская Л. С.	«Россия – моя страна!»	2023	1г	1	1	-	-	2	5-6	модульная
30	Орловская О. С.	«Юный художник Родного края»	2023	1г	1	1	-	-	2	5-7	модульная

Таблица 6 – Динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦВР

2020-2021 I полугодие (01.12.2020 г.)		2021-2022 I полугодие (01.12.2021г.)			2022-2023 I полугодие (01.12.2022 г.)			2023-2024 I полугодие (01.12.2023 г.)				
Направление деятельности	Кол-во програм м	Кол- во педаго гов	Относиль ное отклонен ие ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагог ов	Относиль ное отклонен ие ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагог ов	Относиль ное отклонен ие ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относильн ое отклонени е ДООП,%
Физкультурно- спортивная	4	4	12,50	4	4	9,52	5	5	10,63	7	5	13,73
Художественная	11	9	34,38	13	10	30,96	15	12	31,91	16	13	31,37
Социально- гуманитарная	9	9	28,12	18	14	42,85	17	16	36,18	21	16	41,17
Туристско- краеведческая	8	7	25,00	7	5	16,67	10	8	21,28	7	4	13,73
Итого	32	29	100	42	33	100	47	41	100	51	38	100

За первое полугодие 2023-2024 года МБУ ДО ЦВР динамика количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем основным направлениям изменился следующим образом:

1. Общее количество программ увеличилось на 19 шт. (с 32 до 51):

- художественной направленности увеличилось на 5 шт. (с 11 до 16);
- социально-гуманитарной направленности увеличилось на 12 шт. (с 9 по 21);
- физкультурно-спортивной направленности увеличилось на 3 шт. (с 4 до 7);
- туристско-краеведческая направленность увеличилось на 2 шт. (с 8 до 7);
- количество педагогов дополнительного образования увеличилось на 9 человек.

Таким образом, в МБУ ДО ЦВР наблюдается положительная динамика количества дополнительных общеразвивающих программ Центра.

Таблица 7 – Динамика дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МБУ ДО ЦВР за 2019-2024 уч. годы

2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч. год			2022-2023 уч. год			2023-2024 уч. год			
Направление деятельности	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относительное отклонение ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относительное отклонение ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относительное отклонение ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относительное отклонение ДООП,%	Кол-во программ	Кол-во педагогов	Относительное отклонение ДООП,%
Физкультурно-спортивная	4	4	9,30	5	5	14,70	4	4	9,09	4	4	8,33	7	4	15,22

Художественная	17	13	39,53	11	8	29,42	14	10	31,82	16	12	33,33	14	10	30,43
Социально-гуманитарная	14	14	32,56	11	11	32,35	19	14	43,19	18	15	37,50	18	14	39,43
Туристско-краеведческая	8	7	18,61	8	7	23,53	7	5	15,90	10	8	20,84	7	4	15,22
Итого	43	38	100	35	31	100	44	33	100	48	39	100	46	32	100

За 2019-2024 учебные годы МБУ ДО ЦВР динамика количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по четырем основным направлениям изменилась следующим образом:

1. Общее количество программ увеличилось на 3 пт. (с 43 до 46):

- художественной направленности уменьшилось на 3 пт. (с 17 до 14);
- социально-гуманитарной направленности увеличилось на 4 пт. (с 14 по 18);
- физкультурно-спортивной направленности увеличилось на 3 пт. (с 4 до 7);
- туристско-краеведческая направленность уменьшилось на 1 пт. (с 8 до 7);
- количество педагогов дополнительного образования уменьшилось на шесть человек (с 38 до 32)

Таким образом, в МБУ ДО ЦВР наблюдается положительная динамика по увеличению количества дополнительных общеразвивающих программ Центра.

Таблица 8 – Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах за 2023-2024 уч. год

№ п/п	Название программы	Вид программы	Срок реализации программы	Возраст обучающихся
Физкультурно-спортивное направление				
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп»	модифицированная	3 года	8-15
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ореон»	модифицированная	1 год	5-15
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая аэробика»	модифицированная	1 год	5-7
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных моряков»	модифицированная	4 года	8-13
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»	модифицированная	1 год	8-12
6	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Белая ладья»	модифицированная	1 год	8-12
7	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь всегда здоров!»	модифицированная	1 год	6-7
Туристско-краеведческое направление				
8	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея»	модифицированная	3 года	11-15
9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная	3 года	12-17

	программа «Активисты школьного музея №2»			
10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник»	модифицированная	3 года	7-15
11	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник»	модифицированная	1 год	13-16
12	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	модифицированная	1 год	10-12
13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники истории»	модифицированная	1 год	15-18
14	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья вольница»	модифицированная	4 года	10-12
Социально-гуманитарное направление				
15	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиглот»	модифицированная	1 год	12-15
16	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудит»	модифицированная	1 год	13-17
17	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цимла Медиа»	модифицированная	3 года	8-16
18	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»	модифицированная	1 год	9-10
19	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-специалист»	модифицированная	1 год	10-17
20	Дополнительная общеобразовательная	модифицированная	1 год	15-17

	общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»			
21	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный следователь-криминалист»	модифицированная	3 года	9-17
22	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в мир немецкого языка»	модифицированная	1 год	7-8
23	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Fun English»	модифицированная	1 год	7-12
24	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок»	модифицированная	1 год	7-8
25	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Медиа Идеи»	модифицированная	1 год	7-15
26	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы-патриоты»	модифицированная	1 год	11-13
27	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия – моя страна»	модифицированная	1 год	5-7
28	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись и играй»	модифицированная	1 год	6-8
29	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	модифицированная	1 год	5-7
30	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	модифицированная	1 год	6-9

	программа «Клуб английского языка»			
31	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе»	модифицированная	1 год	7-9
32	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы и мир»	модифицированная	1 год	15-17
Художественное направление				
33	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умельцы»	модифицированная	3 года	8-13
34	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бумаги»	модифицированная	1 год	8-12
35	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные промыслы»	модифицированная	1 год	9-13
36	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластинография»	модифицированная	1 год	8-14
37	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	модифицированная	3 года	5-14
38	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	модифицированная	3 года	10-13
39	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»	модифицированная	2 года	13-17
40	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник Родного края»	модифицированная	1 год	5-6

41	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые краски»	модифицированная	1 год	6-8
42	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	модифицированная	1 год	8-17
43	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»	модифицированная	1 год	5-11
44	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альфа-Денс»	модифицированная	1 год	6-14
45	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспрессия»	модифицированная	1 год	5-14
46	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврики»	модифицированная	3 года	5-11

Таблица 9 – Аннотации к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБУ ДО ЦВР в 2023-2024 учебном году

Название образовательных программ	Автор образовательной программы	Аннотация к программе
Физкультурно-спортивная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Олимп»	Губко С.О.	Неотъемлемой частью физического развития и становления как личности в подростковом периоде является физическое воспитание школьников. Одним из средств физического воспитания являются спортивные игры. Одной из самых популярных спортивных игр, получивших широкое распространение, в том числе и в быту, является волейбол.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ореон»</p>	<p>Губко С.О.</p>	<p>Волейбол служит и как средство психологической реабилитации и как средство физической (двигательной) реабилитации, давая уникальную возможность гармонично развивать все группы мышц. Волейбол отличен от других видов спорта еще и тем, что в игре происходит молниеносная смена игровой ситуации, постоянные переходы от обороны к атаке вследствие чего возникает сама необходимость развивать координацию движений, выносливость, разнообразить движения и активность.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселая аэробика»</p>	<p>Клименко Т.В.</p>	<p>Программа по формированию, сохранению и укреплению здоровья детей, приобщению их к здоровому образу жизни.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб юных моряков»</p>	<p>Абрамчук А.Б.</p>	<p>Программа призвана обеспечить создание целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды для самоопределения и личностного самовыражения обучающихся, базируется на интересе детей к парусному спорту.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Будь здоров»</p>	<p>Гулюк А.В.</p>	<p>Актуальность программы - воспитание полезных привычек с раннего детства, желание заниматься физкультурой, играть, радоваться жизни, умение преодолевать препятствия, трудности и будет составлять основу здорового образа жизни в дальнейшем.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы»</p>	<p>Лазырин А.В.</p>	<p>Шахматы, как спортивная игра, способствуют формированию таких качеств как: терпение, целеустремленность, выносливость, способность к концентрации внимания, умение быстро и правильно принимать решения в меняющейся ситуации. Шахматы являются одним из методов позитивной адаптации к современным компьютерным технологиям.</p>

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы. Белая ладья»	Лазырин А.В.	Программа способствует вовлечению обучающихся в учебно-тренировочный процесс, что в свою очередь, формирует позитивную психологию общения и коллективного взаимодействия, способствует повышению самооценки. Обучение ведется с учетом возрастных особенностей и закономерностей развития.
Туристско-краеведческая направленность		
Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея»	Гарцунова Р.П.	Программа направлена на всестороннее развитие личности ребенка и его жизненное самоопределение средствами туристско-краеведческой деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея»	Трофимова И.Ф.	Формирование чувства патриотизма, любви к своей Родине посредством привлечения подростков к краеведческой поисково-исследовательской работе, к походам и экспедициям.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник»	Трофимова И.Ф.	Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родник2»	Трофимова И.Ф.	Программа призвана обогатить знаниями об историческом прошлом нашего края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать школьников на примерах мужества, героизма и мудрости наших земляков, развивать интеллектуальные и творческие способности учащихся, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные краеведы»	Трофимова И.Ф.	Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков. Особое внимание уделяется знакомству обучающихся с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями родного края.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Казачья вольница»	Прокофьева А.И.	Ознакомление с традициями особенностями истории и культуры Донского казачества.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Наследники истории»	Рабешко Г.И.	Развитие у обучающихся интереса к изучению родного края, формирование опыта практической и исследовательско- краеведческой работы.
Социально-гуманитарная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Полиглот»	Полубедова Ю.П.	Программа направлена на формирование у обучающихся социальных умений с использованием немецкого языка, изучение культуры, расширение кругозора и развитие межкультурных представлений, повышение их речевых возможностей, укрепление учебной мотивации в изучении языка.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эрудиты»	Маркина О.Д.	Создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся к изучению математики на высоком и повышенном уровнях и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	Программа нацелена на развитие творческого потенциала детей и подростков. Детская телестудия даёт учащимся профессиональную ориентацию и допрофессиональную подготовку, способствует интеллектуальному и эстетическому развитию детей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Цимла Идеи»	Сергиенко Д.А.	Детская телестудия открывает широкие возможности для знакомства и постижения целого спектра телевизионных профессий. Данная программа нацелена на развитие творческого потенциала детей и подростков. Детская телестудия даёт учащимся профессиональную ориентацию и до профессиональную подготовку, способствует интеллектуальному и эстетическому развитию детей.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Азбука безопасности»	Сазонова Т.П.	Программа направлена на социальную адаптацию детей в обществе, формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я-специалист»	Землякова О.И.	Программа дает возможность знакомства с будущей профессиональной деятельностью. Приобретенные навыки могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессиональной карьеры в любой сфере деятельности.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу»	Землякова О.И.	Программа предоставляет систему увлекательных игр и упражнений со звуками, буквами, словами, которые помогут детям сформировать мыслительные операции, научит понимать и выполнять учебную задачу, овладеть навыками речевого общения, а также способствует развитию мелкой моторики и зрительно-двигательной координации.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Учись и играй»	Землякова О.И.	Программа является одним из этапов подготовки детей к обучению в школе и знакомит детей с первоначальными элементами грамоты. Занятия развивают психические процессы: восприятие, внимание, память, мышление, воображение, а также формируют личностные качества дошкольников: аккуратность, трудолюбие, инициативность, общительность, волевые качества и творческие способности детей.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность»	Рабешко Г.И.	Программы определяется необходимостью обучения финансовой грамоте подрастающего поколения в условиях нестабильной экономической ситуации в стране и мире в целом.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы и мир»	Рабешко Г.И.	Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный следователь-криминалист»</p>	<p>Бабченко С.В.</p>	<p>Программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению работы следователя и эксперта-криминалиста, юриспруденции в целом и к предметам правового цикла, на повышение уровня общей правовой грамотности и правовой культуры.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в мир немецкого языка»</p>	<p>Урядникова В.В.</p>	<p>Программа поможет использовать потенциальные возможности учащихся для овладения языком, в расчёте на получение более высокой результативности, сохранит устойчивую положительную мотивацию учащихся к изучению немецкого языка.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Fun English»</p>	<p>Бодю Н.В.</p>	<p>Актуальность изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Разработка и реализация программы обусловлены тем, что она позволяет подготовить учеников к обучению английскому языку в начальной школе и применению полученных знаний на практике.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы патриоты»</p>	<p>Савцова А.Ю.</p>	<p>Программа обусловлена тем, что, рассматривая школьный музей как центр музейно-педагогической и краеведческой работы в школе, можно констатировать, что он является уникальной точкой преломления культуры и образования.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Звуковичок»</p>	<p>Подгайная Х.В.</p>	<p>Программа способствует преодолению нарушений письменной речи – дисграфии у детей, повышение успеваемости по русскому языку и литературному чтению.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Россия-моя страна»</p>	<p>Островская Л.С.</p>	<p>О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и</p>

		интересом относиться к культурным традициям других народов.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мы вместе»	Сычева Е.В.	Актуальность данной программы определяется необходимостью большинству обучающихся овладеть психолого-педагогическим комплексом знаний на уровне самопознания и понимания себя и других людей. Психология, как наука интегрирует знания о системе целенаправленно организованной поддержки жизненных сил человека, разумного построения его отношений с окружающим миром и людьми, самим собой на основе инициативной активности и нравственной самоорганизации жизни в конкретном социуме.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Клуб английского языка»	Непряхина Е.А.	Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя воспитание положительного отношения к иностранному языку, а также анализом сложившейся ситуации в практике преподавания иностранного языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между: требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике и потребностями реализовать свой творческий потенциал.
Художественная направленность		
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пластилинография»	Бодю Н.В.	Программа способствует обучению обучающихся изготовлению изделий и поделок из пластилина.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начальное техническое моделирование»	Абрамчук А.Б.	Программа направлена на развитие творческих способностей ребенка через занятия начальным техническим моделированием и столярных навыков.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная кисточка»	Демура Т.А.	Программа способствует разностороннему и гармоническому развитию личности ребенка, раскрывает творческие способности, приобщает детей к творчеству через труд и искусство.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Веселые краски»	Демура Т.А.	Актуальность этой программы состоит в приобщении детей к миру прекрасного с ранних лет. Занятия в изостудии позволяют развивать у детей не только художественные способности, но и коммуникативные навыки в процессе рисования.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Техническое моделирование»	Кривошлыков В.П.	Формирование у детей начальных научно-технических знаний, профессионально-прикладных навыков и создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка в окружающем мире.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Народные промыслы»	Щиповскова И.В.	Программа направлена на развитие патриотизма, развитие творческого потенциала. Удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Программа позволяет освоить работу с помощью различных материалов: графические и живописные росписи, глиняные игрушки, вышивка и плетение.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Магия бумаги»	Текутѣева А.Б.	Развитие художественного вкуса, развитие трудовой и творческой активности развитие усидчивости, коллективизма и взаимопомощи. Получение знаний, умений и навыков при работе с бумагой.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Эврики»	Мазанкина А.М.	Программа дает возможность знакомства с различными видами декоративно-прикладного творчества в определенной степени; позволяет максимально разнообразить инструменты и материалы; помогает ребенку сделать осознанный выбор в пользу того или иного вида декоративно – прикладного творчества, т.е. самореализоваться и самоопределиться.
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умельцы»	Мазанкина А.М.	Актуальность программы, заключается в возможности самим обучающимся создавать красивые и оригинальные изделия в процессе основ декоративного искусства, развивать свои индивидуальные способности.

<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки»</p>	<p>Мазанкина А.М.</p>	<p>Актуальность данной программы состоит в том, что тестопластика - является одним из видов народно-прикладного искусства. Лепка имеет большое значение для обучения и воспитания детей младшего и среднего школьного возраста. Она способствует развитию зрительного восприятия, памяти, образного мышления, привитию ручных умений и навыков, необходимых для успешного обучения в школе.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Рукодельница»</p>	<p>Сычева М.Л.</p>	<p>Программа по декоративно-прикладному искусству прививает любовь к народному творчеству. Дети могут использовать результат своей деятельности в качестве сувенира, или предмета интерьера в быту.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный художник Родного края»</p>	<p>Орловская О.С.</p>	<p>Развитие художественного вкуса, развитие трудовой и творческой активности развитие усидчивости, коллективизма и взаимопомощи.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Альфа-Денс»</p>	<p>Громадская В.В.</p>	<p>Актуальность программы заключается в том, что среди множества форм художественного воспитания подрастающего поколения, хореография занимает особое место. Занятия танцами не только учат понимать и создавать прекрасное, но и развивают образное мышление, и фантазию, дают гармоничное пластическое развитие.</p>
<p>Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспрессия»</p>	<p>Паршикова Е.В.</p>	<p>Программа включает в себя синтез классической, народной и эстрадной хореографии, а также набор интегрированных дисциплин, которые помогают учащимся адаптироваться к репетиционно-постановочной работе.</p>

Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.

В последнее время в дополнительном образовании детей особое внимание уделяется результативности обучения, что связано с требованием повысить качество и эффективность российского образования в целом. Лучшим средством для проверки результатов обучения является аттестация обучающихся.

В целях организованного проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, определения уровня освоения программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с 20 апреля по 20 мая 2024 г. проведена итоговая аттестация обучающихся МБУ ДО ЦВР за 2023-2024 учебный год.

Для всех педагогов оказывалась необходимая помощь при подготовке и проведения аттестации, заполнению необходимой документации, которая анализировалась и подводились итоги.

Итоговая аттестация обучающихся дала возможность администрации осуществить анализ результативности и эффективности образовательной деятельности МБУ ДО ЦВР, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения.

Педагогам дополнительного образования аттестация позволила оценить результативность обучения и воспитания обучающихся в рамках своей образовательной программы, внести необходимые коррективы в методику преподавания, повысить свой профессиональный уровень.

Обучающимся аттестация не только наглядно продемонстрировала достигнутый им уровень обучения, но и продемонстрировала его личностно-творческий рост, что является хорошим стимулом для дальнейшей деятельности.

В целом же для учреждения аттестация обучающихся явилась важным показателем качества образовательных услуг, и, соответственно, престижа в социуме.

Все вопросы аттестации обучающихся в МБУ ДО ЦВР регулируются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся». Оно определяет основные моменты, связанные с этим процессом: цели, задачи, принципы аттестации, ее виды и формы, критерии оценки, организационные этапы.

При выборе форм аттестации педагоги МБУ ДО ЦВР стараются предоставить ребенку как можно больше возможностей для демонстрации своих успехов. Поэтому эти формы отличаются большим разнообразием:

собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, контрольные занятия, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения, и т.д.

По результатам итоговой аттестации и сроках реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ закончили обучение в 2023-2024 учебном году и переведены на следующий учебный год:

Итоговая аттестация обучающихся за 2023-2024 учебный год

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР, была проведена итоговая аттестация обучающихся в период с 20.04.2023 по 20.05.2024 г. В конце учебного года проводится итоговая аттестация обучающихся в виде конкурсов, защиты проектов, викторин, выставок, походов, соревнований, тестирования, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития обучающихся. Прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу, в конце учебного года переводятся на следующий учебный год обучения, на основании приказа директора. Говоря о качества реализации образовательной программы ЦВР целесообразно проанализировать ее выполнение по каждой из направленностей.

По результатам итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР была оформлена карта «Диагностика результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» и протокол результатов аттестации обучающихся за второе полугодие 2023-2024 уч. год, таблица 5.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,

Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР, была проведена промежуточная аттестация обучающихся в период с 04.12.2023 по 10.12.2023 г.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация обучающихся являются неотъемлемой частью образовательной деятельности, которая сопровождает освоение дополнительной общеобразовательной программы и позволяет участникам образовательного процесса оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

Цель текущего контроля и аттестаций – выявление уровня обученности, развития способностей обучающихся и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы.

Задачи текущего контроля и аттестаций:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде творческой деятельности;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;
- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности творческого объединения.

По результатам промежуточной аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР была оформлена карта «Диагностика результатов обучения детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе» и протокол результатов аттестации обучающихся за I полугодие 2023-2024 уч.год, таблица 9.

Таблица 10 - Анализ промежуточной аттестации обучающихся, за первое полугодие 2023-2024 учебный год

Учебный год		2023г			Уровень			ИТОГО
Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий		
«Дизайн»	Сергиенко Т.В.	третий	промежуточная	12	13	0	25	

2	«Техническое моделирование»	Кривошлыков В.П.	третий	промежуточная	6	10	0	16
3	«Эврики»	Мазанкина А.М.	второй	промежуточная	0	23	0	23
4	«Умелые ручки»	Мазанкина А.М.	первый	промежуточная	0	15	0	15
5	«Умельцы»	Мазанкина А.М.	второй	промежуточная	0	22	0	22
6	«Рукодельница»	Сычева М.Л.	второй	промежуточная	0	12	0	12
7	«Магия бумаги»	Текутьева А.Б.	первый	промежуточная	0	30	0	30
8	«Народные промыслы»	Щиповскова И.В.	первый	промежуточная	0	30	0	30
9	«Юный художник Родного края»	Орловская О.С.	первый	промежуточная	0	15	0	15
10	«Пластилинография»	Бодю Н.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
11	«Ритм»	Ежова А.В.	первый	промежуточная	30	0	0	30
12	«Волшебная кисточка»	Демура Т.А.	третий	промежуточная	14	13	1	28
13	«Веселые краски»	Демура Т.А.	первый	промежуточная	0	33	0	33
14	«Начальное техническое моделирование»	Абрамчук А.Б.	первый	промежуточная	17	13	0	30
15	«Альфа-Денс»	Громадская В.В.	первый	промежуточная	0	45	0	45
16	«Экспрессия»	Паршикова Е.В.		промежуточная	45	0	0	45
17	«Эрудиты»	Маркина О.Д.	первый	промежуточная	0	15	0	15
18	«Я-специалист»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	0	30	0	30
19	«Скоро в школу»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	29	0	1	30
20	«Полиглот»	Полубедова Ю.П.	первый	промежуточная	10	0	0	10
21	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	первый	промежуточная	8	4	0	12
22	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	третий	промежуточная	8	7	0	15
23	«Медиа Идеи»	Сергиенко Д.А.	первый	промежуточная	18	12	0	30
24	«Азбука безопасности»	Сазонова Т.П.	первый	промежуточная	16	0	0	16
25	«Мы-патриоты»	Савцова А.Ю.	первый	промежуточная	0	20	0	20

26	«Финансовая грамотность»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	10	2	12
27	«Мы и мир»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	12	0	12
28	«Звуковичок»	Подгайная Х.В.	первый	промежуточная	24	31	0	55
29	«Юный следователь-криминалист»	Бабченко С.В.	третий	промежуточная	5	10	0	15
30	«Экология и ЗОЖ»	Сергиенко Т.В.	первый	промежуточная	7	8	0	15
31	«Занимательная физика»	Сергиенко Т.В.	первый	промежуточная	7	7	1	15
32	«Страна Инженерия»	Сергиенко Т.В.	второй	промежуточная	9	5	0	14
33	«Первые шаги в мир немецкого языка»	Урядникова В.В.	первый	промежуточная	23	7	0	30
34	«Funny English»	Бодю Н.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
35	«Россия-моя страна»	Островская Л.С.	Первый	промежуточная	0	15	0	15
36	«Учись и играй»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	29	0	1	30
37	«Мы вместе»	Сычева Е.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
38	«Клуб английского языка»	Непряхина Е.А.	первый	промежуточная	20	10	0	30
39	«Наследники истории»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	7	5	12
40	«Активисты школьного музея»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	7	5	0	12
41	«Родник»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	15	9	0	24
42	«Активисты школьного музея» №1	Гарцунова Р.П.	первый	промежуточная	0	30	0	30
43	«Казачья вольница»	Прокофьева А.И.	четвертый	промежуточная	5	7	0	12
44	«Юные краеведы»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	17	13	0	30

45	«Веселая аэробика»	Клименко Т.В.	первый	промежуточная	13	8	0	21
46	«Олимп»	Губко С.О.	второй	промежуточная	15	0	0	15
47	«Олимп»	Губко С.О.	третий	промежуточная	11	19	0	30
48	«Шахматы»	Лазырин А.В.	первый	промежуточная	0	31	0	31
49	«Шахматы. Белая ладья»	Лазырин А.В.	первый	промежуточная	0	31	0	31
50	«Будь всегда здоров!»	Гулюк А.В.	первый	промежуточная	15	0	0	15
51	«Ореон»	Губко С.О.	первый	промежуточный	17	28	0	45
Высокий уровень (чел.)			476					
Средний уровень (чел.)			686					
Низкий уровень (чел.)			11					
ВСЕГО чел.			1173					

Анализ промежуточной аттестации обучающихся

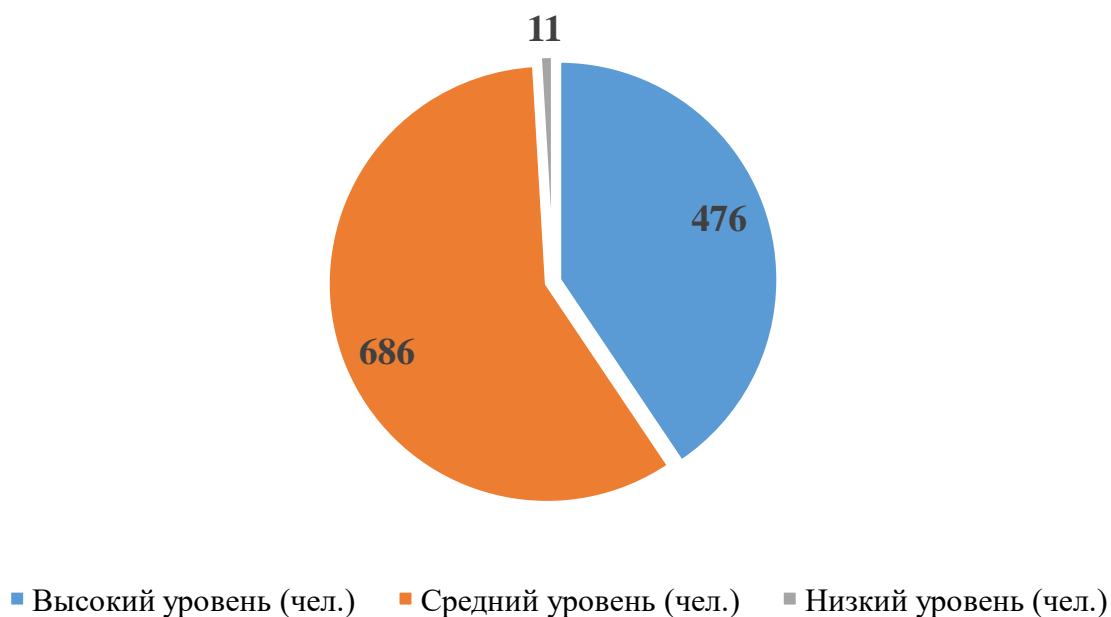


Рисунок 9 – Анализ промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2023-2024 уч. года, чел.

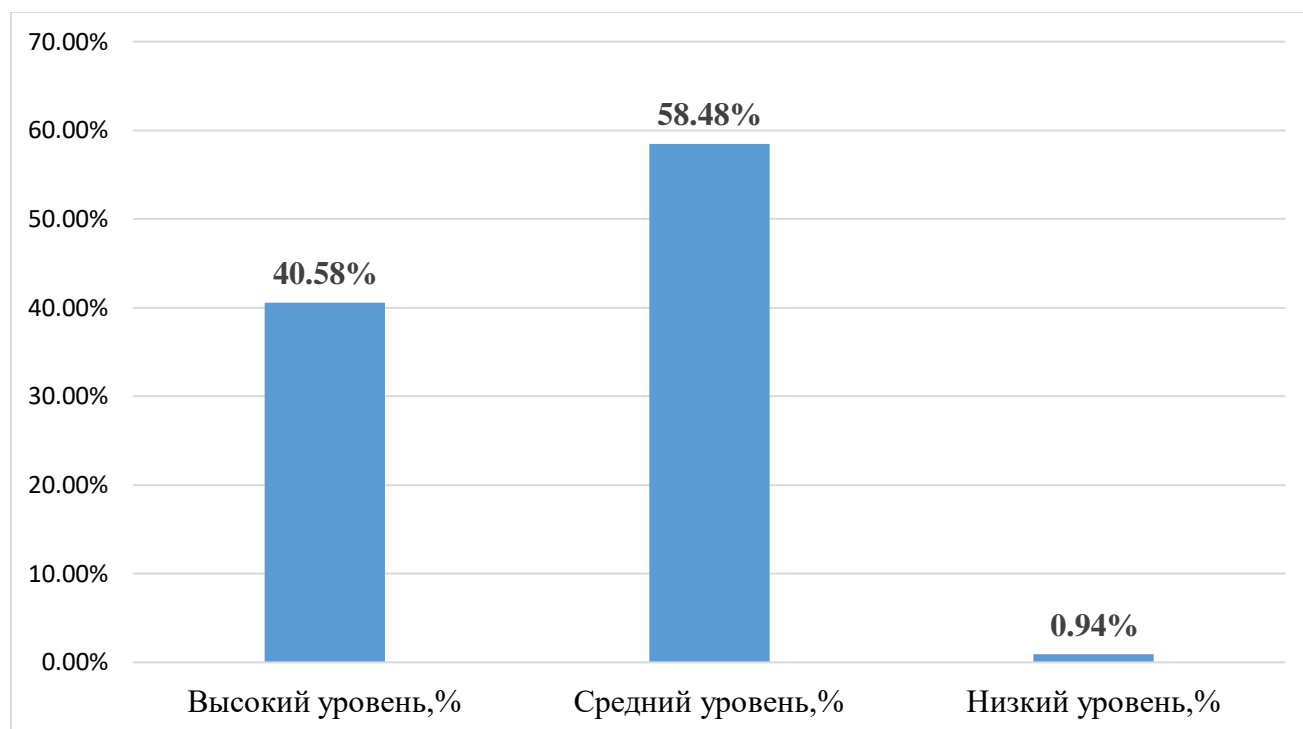


Рисунок 10– Анализ промежуточной аттестации обучающихся за I полугодие 2023-2024 уч. года, %.

Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования, таблица 10.

Таблица 11 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года

№п/п	Учебный год		2023г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Дизайн»	Сергиенко Т.В.	третий	промежуточная	12	13	0	25
2	«Техническое моделирование»	Кривошлыков В.П.	третий	промежуточная	6	10	0	16
3	«Эврики»	Мазанкина А.М.	второй	промежуточная	0	23	0	23
4	«Умелые ручки»	Мазанкина А.М.	первый	промежуточная	0	15	0	15
5	«Умельцы»	Мазанкина А.М.	второй	промежуточная	0	22	0	22
6	«Рукодельница»	Сычева М.Л.	второй	промежуточная	0	12	0	12

7	«Магия бумаги»	Текутьева А.Б.	первый	промежуточная	0	30	0	30
8	«Народные промыслы»	Щиповскова И.В.	первый	промежуточная	0	30	0	30
9	«Юный художник Родного края»	Орловская О.С.	первый	промежуточная	0	15	0	15
10	«Пластилинография»	Бодю Н.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
11	«Ритм»	Ежова А.В.	первый	промежуточная	30	0	0	30
12	«Волшебная кисточка»	Демура Т.А.	третий	промежуточная	14	13	1	28
13	«Веселые краски»	Демура Т.А.	первый	промежуточная	0	33	0	33
14	«Начальное техническое моделирование»	Абрамчук А.Б.	первый	промежуточная	17	13	0	30
15	«Альфа-Денс»	Громадская В.В.	первый	промежуточная	0	45	0	45
16	«Экспрессия»	Паршикова Е.В.	первый	промежуточная	45	0	0	45
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)			132					
Средний уровень (чел.)			281					
Низкий уровень (чел.)			1					
ВСЕГО чел.			414					

Диагностика результатов обучения по дополнительным
общеобразовательным программам художественной
направленности
за 2023-2024 уч.год

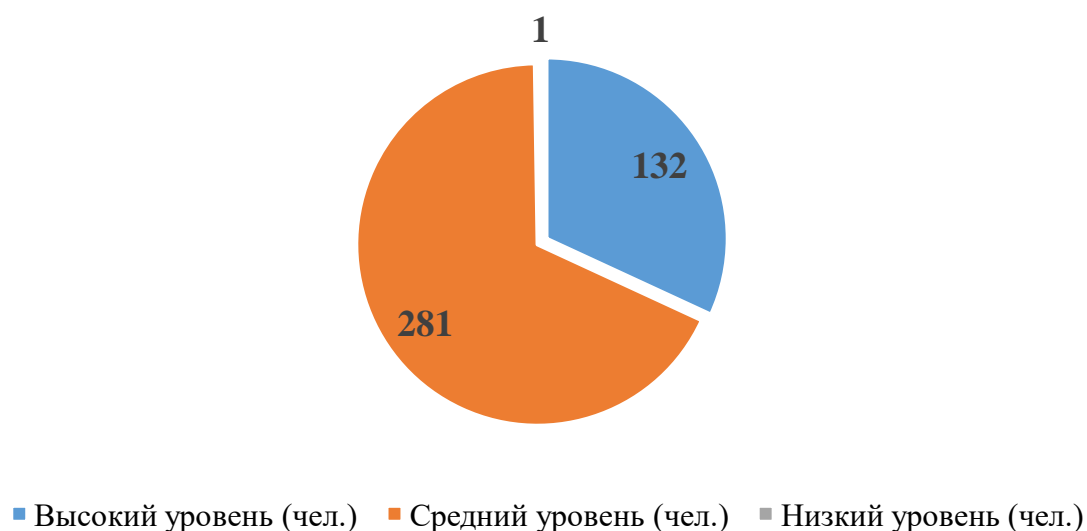


Рисунок 11 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, чел.

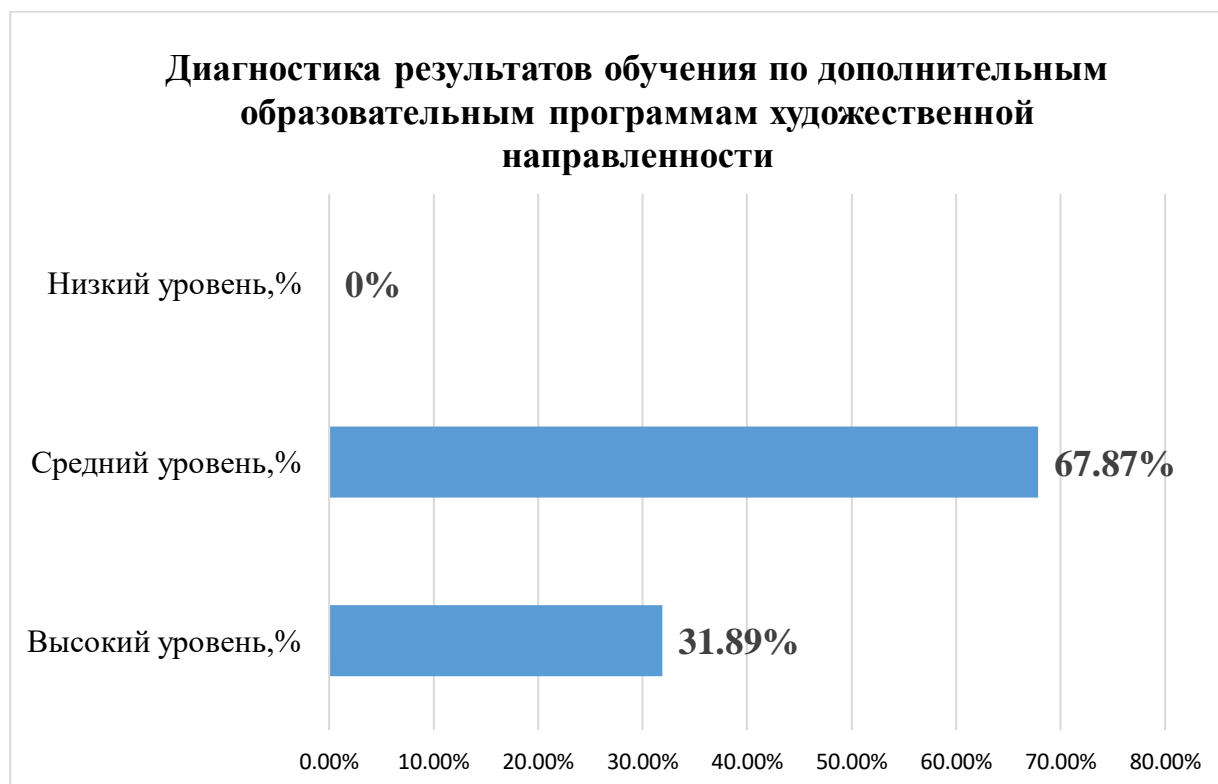


Рисунок 4 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, %.

Обучающиеся МБУ ДО ЦВР по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности в ходе диагностики результатов обучения за первое полугодие 2023-2024 учебный год показали: высокий уровень освоения программы-31,89%; средний уровень- 67,87%; низкий уровень- 0,0024 %.

Реализация программ социально-гуманитарной направленности в этом учебном году предполагала решение следующих задач:

- развитие социальной, культурной компетентности личности, ее самоопределение в социуме;
- формирование человека-гражданина, родителя-семьянина, специалиста-профессионала.
- определение целей, возможностей, путей преодоления проблем, мешающих ребенку самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Освоение обучающимися образовательных программ данной направленности также определялось в ходе диагностики.

Таблица 12 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **социально-гуманитарной направленности** за первое полугодие 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2023г		Уровень			ИТОГ О
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Эрудиты»	Маркина О.Д.	первый	промежуточная	0	15	0	15
2	«Я-специалист»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	0	30	0	30
3	«Скоро в школу»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	29	0	1	30
4	«Полиглот»	Полубедова Ю.П.	первый	промежуточная	10	0	0	10
5	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	первый	промежуточная	8	4	0	12

6	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	третий	промежуточная	8	7	0	15
7	«Медиа Идеи»	Сергиенко Д.А.	первый	промежуточная	18	12	0	30
8	«Азбука безопасности»	Сазонова Т.П.	первый	промежуточная	16	0	0	16
9	«Мы-патриоты»	Савцова А.Ю.	первый	промежуточная	0	20	0	20
10	«Финансовая грамотность»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	10	2	12
11	«Мы и мир»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	12	0	12
12	«Звуковичок»	Подгайная Х.В.	первый	промежуточная	24	31	0	55
13	«Юный следователь-криминалист»	Бабченко С.В.	третий	промежуточная	5	10	0	15
14	«Экология и ЗОЖ»	Сергиенко Т.В.	первый	промежуточная	7	8	0	15
15	«Занимательная физика»	Сергиенко Т.В.	первый	промежуточная	7	7	1	15
16	«Страна Инженерия»	Сергиенко Т.В.	второй	промежуточная	9	5	0	14
17	«Первые шаги в мир немецкого языка»	Урядникова В.В.	первый	промежуточная	23	7	0	30
18	«Funny English»	Бодю Н.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
19	«Россия-моя страна»	Островская Л.С.	Первый	промежуточная	0	15	0	15
20	«Учись и играй»	Землякова О.И.	первый	промежуточная	29	0	1	30
21	«Мы вместе»	Сычева Е.В.	первый	промежуточная	8	7	0	15
22	«Клуб английского языка»	Непряхина Е.А.	первый	промежуточная	20	10	0	30
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)			229					
Средний уровень (чел.)			217					
Низкий уровень (чел.)			5					

ВСЕГО чел.	451				
------------	-----	--	--	--	--



Рисунок 12 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам социально-гуманитарной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, чел.

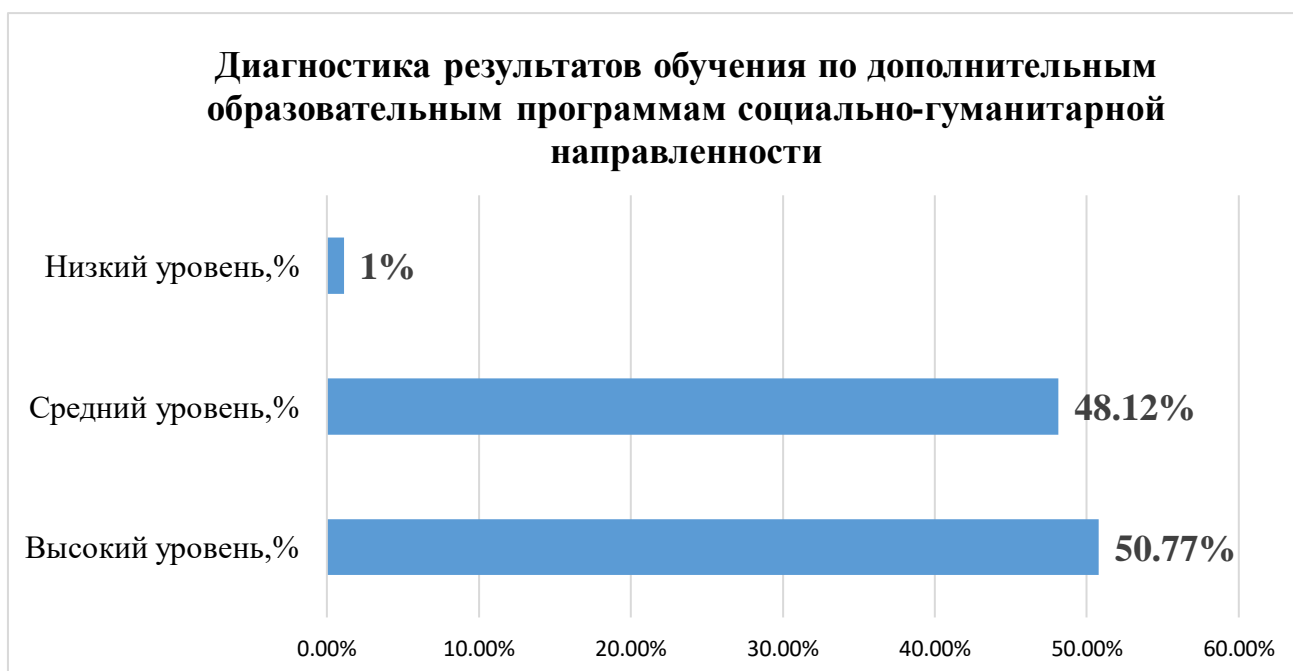


Рисунок 6 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, %

Таким образом, обучающихся социально-гуманитарной направленности в ходе диагностики результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам за первое полугодие 2022 учебного года показали высокий уровень освоения – 50,77%, средний уровень- 48,12% и низкий уровень -1,11 %.

В процессе работы по реализации программ туристско-краеведческой направленности в 2023 – 2024 учебном году педагогами ЦВР решались следующие задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение ребенка к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности,
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся.

Таблица 13 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за первое полугодие 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2023г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Наследники истории»	Рабешко Г.И.	первый	промежуточная	0	7	5	12
2	«Активисты школьного музея»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	7	5	0	12
3	«Родник»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	15	9	0	24
4	«Активисты школьного музея» №1	Гарцунова Р.П.	первый	промежуточная	0	30	0	30
5	«Казачья вольница»	Прокофьева А.И.	четвертый	промежуточная	5	7	0	12
6	«Юные краеведы»	Трофимова И.Ф.	первый	промежуточная	17	13	0	30

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)	44							
Средний уровень (чел.)	71							
Низкий уровень (чел.)	5							
ВСЕГО чел.	120							



Рисунок 13 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, чел.

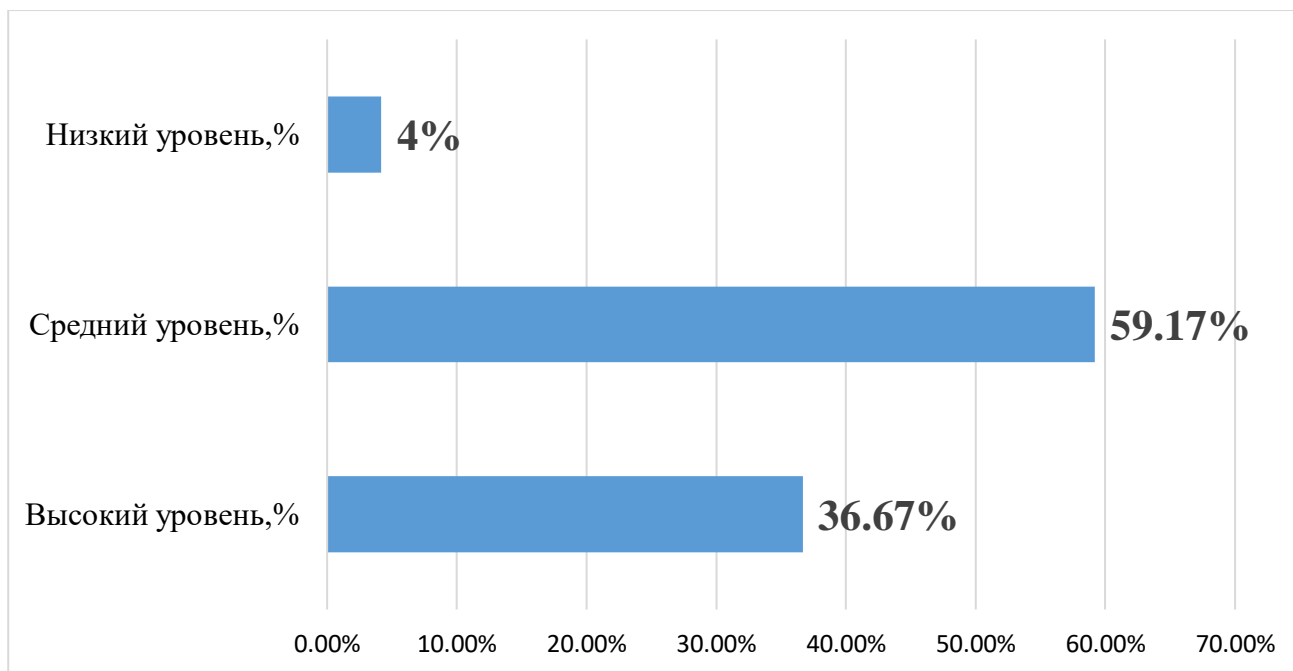


Рисунок 14 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, %.

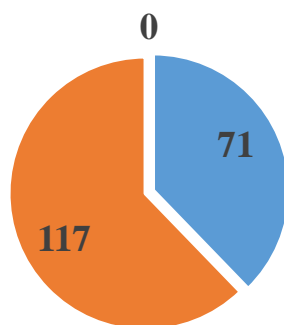
Таким образом, обучающихся туристско-краеведческой направленности в ходе диагностики результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам за первое полугодие 2023-2024 учебного года показали высокий уровень освоения- 36,67%, средний уровень – 59,17 %, низкий уровень – 4,16%.

Таблица 14 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам **физкультурно-спортивной направленности** за первое полугодие 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2023 г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Веселая аэробика»	Клименко Т.В.	первый	промежуточная	13	8	0	21
2	«Олимп»	Губко С.О.	второй	промежуточная	15	0	0	15

3	«Олимп»	Губко С.О.	третий	промежуточная	11	19	0	30
4	«Шахматы»	Лазырин А.В.	первый	промежуточная	0	31	0	31
5	«Шахматы. Белая ладья»	Лазырин А.В.	первый	промежуточная	0	31	0	31
6	«Будь всегда здоров!»	Гулюк А.В.	первый	промежуточная	15	0	0	15
7	«Ореон»	Губко С.О.	первый	промежуточный	17	28	0	45
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)			71					
Средний уровень (чел.)			117					
Низкий уровень (чел.)			0					
ВСЕГО чел.			188					

Диагностика результатов обучения по дополнительным
общеобразовательным программам физкультурно-
спортивной направленности
за 2023-2024 уч.год



■ Высокий уровень (чел.) ■ Средний уровень (чел.) ■ Низкий уровень (чел.)

Рисунок 15 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, чел.

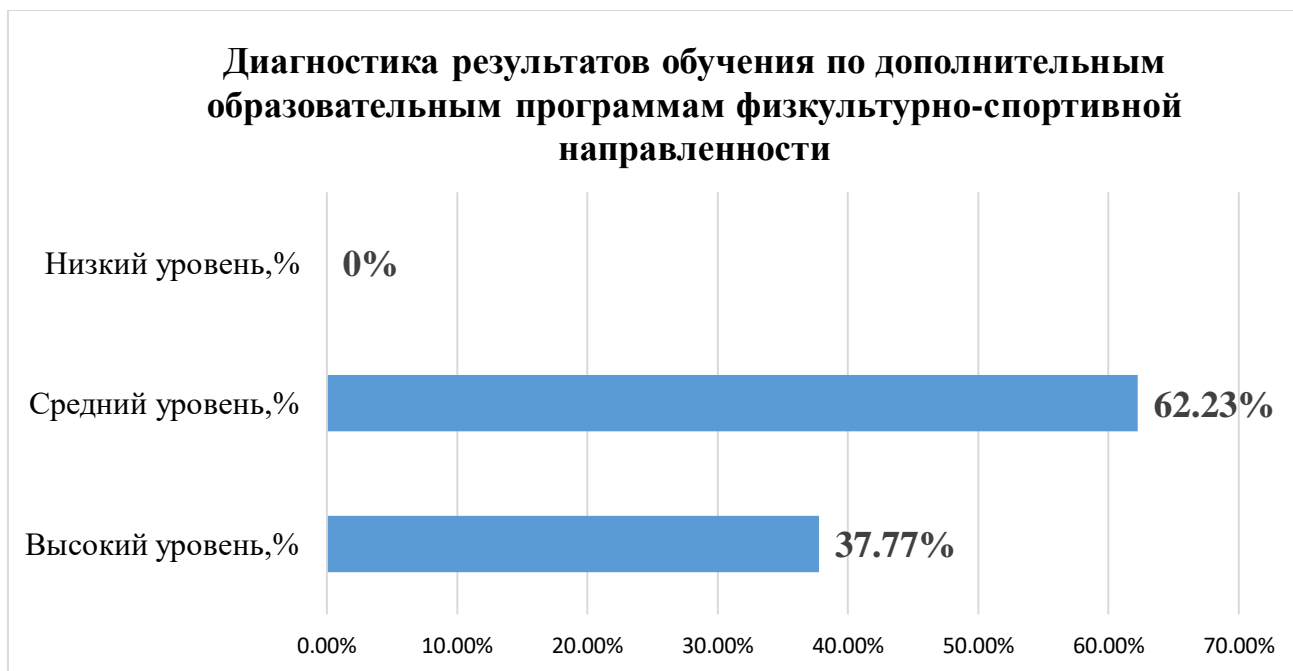


Рисунок 16 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности за первое полугодие 2023-2024 уч. года, %.

Таким образом, обучающихся физкультурно-спортивной направленности в ходе диагностики результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам за первое полугодие 2023-2024 учебного года показали высокий уровень освоения- 37,77%, средний уровень – 62,23%.

Таблица 15 – Динамика результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам

Показатели диагностики результатов обучения	2020-2021 учебный год I полугодие		2021-2022 учебный год I полугодие		2022-2023 учебный год I полугодие		2023-2024 учебный год I полугодие	
	Кол-во, чел.	Относительное отклонение, %	Кол-во, чел.	Относительное отклонение, %	Кол-во, чел.	Относительное отклонение, %	Кол-во, чел.	Относительное отклонение, %
Высокий уровень	414	56,8	482	56,9	438	47,8	476	40,58
Средний уровень	290	39,8	331	39,1	462	50,4	686	58,48
Низкий уровень	25	3,4	34	4,0	16	1,8	11	0,94
Итого	729	100	847	100	916	100	1173	100

Итоговая аттестация обучающихся

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г №273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР, была проведена итоговая аттестация обучающихся в период с 20.04.2024 по 20.05.2024 г. В конце учебного года проводится итоговая аттестация обучающихся в виде конкурсов, защиты проектов, викторин, выставок, походов, соревнований, тестирования, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития обучающихся. Прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу, в конце учебного года переводятся на следующий учебный год обучения, на основании приказа директора. Говоря о качестве реализации образовательной программы ЦВР целесообразно проанализировать ее выполнение по каждой из направленностей. Так, в процессе работы по реализации программ художественной направленности в этом учебном году решался комплекс воспитательно-обучающих задач:

- формирование художественного вкуса детей, стремления к красоте во всех проявлениях жизни;
- развитие у детей умения видеть прекрасное в обыденном;
- выявление и развитие у воспитанников творческих способностей;
- формирование и развитие интереса к творческой деятельности;
- создание условий для творческой самореализации обучающихся. Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования.

По результатам итоговой аттестации обучающихся МБУ ДО ЦВР была оформлена карта «Диагностика результатов обучения детей по дополнительной общеразвивающей программе» и протокол результатов аттестации обучающихся за второе полугодие 2023-2024 уч. год, таблица 15.

Таблица 17 - Анализ итоговой аттестации обучающихся за II полугодие
2023- 2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2024 г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Техническое моделирование»	Кривошлыков В.П.	третий	итоговая	6	10	0	16
2	«Эврики»	Мазанкина А.М.	второй	итоговая	4	19	0	23
3	«Умелые ручки»	Мазанкина А.М.	первый	итоговая	2	13	0	15
4	«Умельцы»	Мазанкина А.М.	второй	итоговая	4	18	0	22
5	«Рукодельница»	Сычева М.Л.	второй	итоговая	3	9	0	12
6	«Магия бумаги»	Текутьева А.Б.	первый	итоговая	0	30	0	30
7	«Народные промыслы»	Щиповскова И.В.	первый	итоговая	30	0	0	30
8	«Юный художник Родного края»	Орловская О.С.	первый	итоговая	15	0	0	15
9	«Пластилинография»	Бодю Н.В.	первый	итоговая	6	9	0	15
10	«Волшебная кисточка»	Демура Т.А.	третий	итоговая	20	9	1	30
11	«Веселые краски»	Демура Т.А.	первый	итоговая	5	28	0	33
12	«Начальное техническое моделирование»	Абрамчук А.Б.	первый	итоговая	14	16	0	30
13	«Альфа-Денс»	Громадская В.В.	первый	итоговая	45	0	0	45
14	«Экспрессия»	Паршикова Е.В.	первый	итоговая	45	0	0	45
15	«Эрудиты»	Маркина О.Д.	первый	итоговая	0	15	0	15
16	«Я-специалист»	Балмашова Н.А.	первый	итоговая	0	30	0	30
17	«Скоро в школу»	Землякова О.И.	первый	итоговая	29	0	0	29
18	«Полиглот»	Полубедова Ю.П.	первый	итоговая	10	0	0	10
19	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	первый	итоговая	10	2	0	12

20	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	третий	итоговая	8	7	0	15
21	«Медиа Идеи»	Сергиенко Д.А.	первый	итоговая	18	12	0	30
22	«Азбука безопасности»	Сазонова Т.П.	первый	итоговая	16	0	0	16
23	«Мы-патриоты»	Савцова А.Ю.	первый	итоговая	0	20	0	20
24	«Финансовая грамотность»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
25	«Мы и мир»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
26	«Звуковичок»	Подгайная Х.В.	первый	итоговая	47	8	0	55
27	«Юный следователь-криминалист»	Бабченко С.В.	третий	итоговая	5	10	0	15
28	«Первые шаги в мир немецкого языка»	Урядникова В.В.	первый	итоговая	25	5	0	30
29	«Funny English»	Бодю Н.В.	первый	итоговая	8	7	0	15
30	«Россия-моя страна»	Островская Л.С.	Первый	итоговая	15	0	0	15
31	«Учись и играй»	Землякова О.И.	первый	итоговая	30	0	0	30
37	«Мы вместе»	Сычева Е.В.	первый	итоговая	5	10	0	15
38	«Клуб английского языка»	Непряхина Е.А.	первый	итоговая	22	8	0	30
39	«Наследники истории»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
40	«Активисты школьного музея»	Трофимова И.Ф.	первый	итоговая	7	5	0	12
41	«Родник»	Трофимова И.Ф.	первый	итоговая	16	8	0	24
42	«Активисты школьного музея» №1	Гарцунова Р.П.	первый	итоговая	30	0	0	30
43	«Казачья вольница»	Прокофьева А.И.	четвертый	итоговая	5	7	0	12
44	«Юные краеведы»	Трофимова И.Ф.	первый	итоговая	19	11	0	30

45	«Веселая аэробика»	Клименко Т.В.	первый	итоговая	17	4	0	21
46	«Олимп»	Губко С.О.	второй	итоговая	11	4	0	15
47	«Олимп»	Губко С.О.	третий	итоговая	22	8	0	30
48	«Шахматы»	Лазырин А.В.	первый	итоговая	31	0	0	31
49	«Шахматы. Белая ладья»	Лазырин А.В.	первый	итоговая	31	0	0	31
50	«Будь всегда здоров!»	Гулюк А.В.	первый	итоговая	15	0	0	15
51	«Ореон»	Губко С.О.	первый	итоговая	33	12	0	45
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)			684					
Средний уровень (чел.)			389					
Низкий уровень (чел.)			1					
ВСЕГО чел.			1074					
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ								
Переведено на следующий год, чел.			154					
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.			0					
Выпущено в связи с окончанием обучения программы, чел.			920					

Анализ итоговой аттестации обучающихся

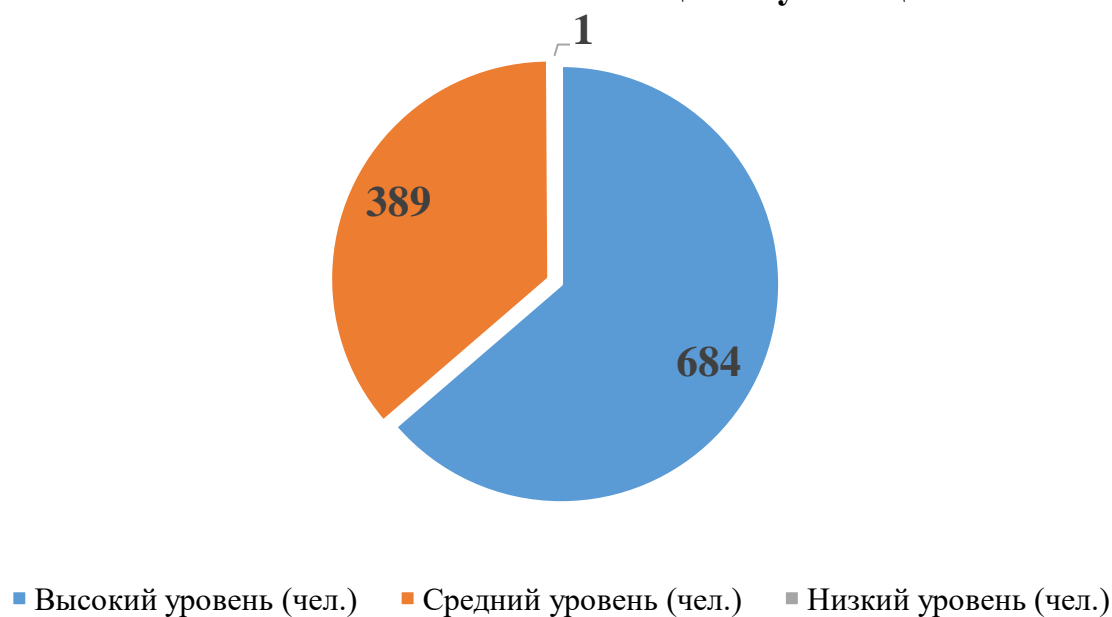


Рисунок 17 – Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 уч. год, чел.

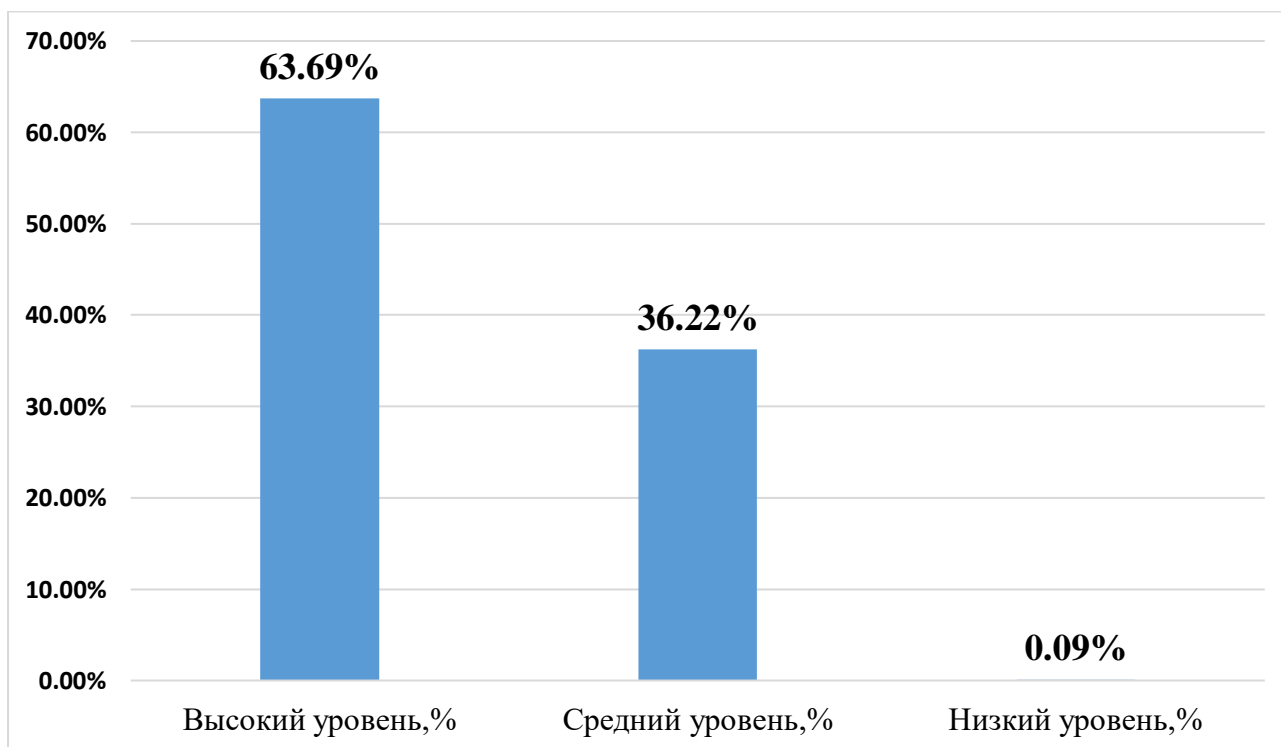


Рисунок 18 – Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 уч. год, %

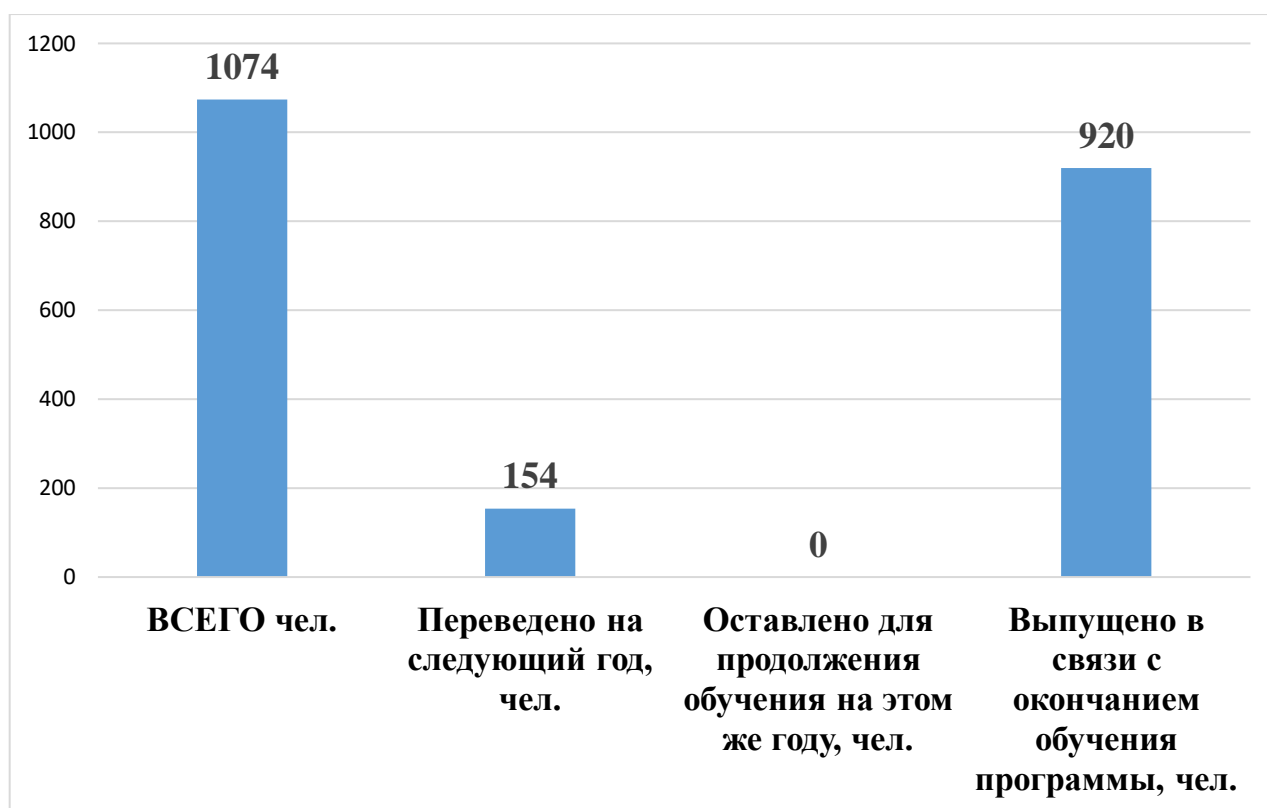


Рисунок 19– Анализ итоговой аттестации обучающихся за 2023-2024 уч. года, чел.

Одним из показателей качества реализации образовательной программы является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования, таблица 18.

Таблица 18 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам **художественной направленности** за 2023-2024 уч. год.

№п/п	Учебный год		2024 г.		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Техническое моделирование»	Кривошлыков В.П.	третий	итоговая	6	10	0	16
2	«Эврики»	Мазанкина А.М.	второй	итоговая	4	19	0	23
3	«Умелые ручки»	Мазанкина А.М.	первый	итоговая	2	13	0	15
4	«Умельцы»	Мазанкина А.М.	второй	итоговая	4	18	0	22
5	«Рукодельница»	Сычева М.Л.	второй	итоговая	3	9	0	12

6	«Магия бумаги»	Текутьева А.Б.	первый	итоговая	0	30	0	30
7	«Народные промыслы»	Щиповскова И.В.	первый	итоговая	30	0	0	30
8	«Юный художник Родного края»	Орловская О.С.	первый	итоговая	15	0	0	15
9	«Пластилинография»	Бодю Н.В.	первый	итоговая	6	9	0	15
10	«Волшебная кисточка»	Демура Т.А.	третий	итоговая	20	9	1	30
11	«Веселые краски»	Демура Т.А.	первый	итоговая	5	28	0	33
12	«Начальное техническое моделирование»	Абрамчук А.Б.	первый	итоговая	14	16	0	30
13	«Альфа-Денс»	Громадская В.В.	первый	итоговая	45	0	0	45
14	«Экспрессия»	Паршикова Е.В.	первый	итоговая	45	0	0	45
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)			199					
Средний уровень (чел.)			161					
Низкий уровень (чел.)			1					
ВСЕГО чел.			361					
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ								
Переведено на следующий год, чел.			73					
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.			0					
Выпущено в связи с окончанием обучения программы, чел.			288					



Рисунок 20 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности за 2023-2024 уч. год.

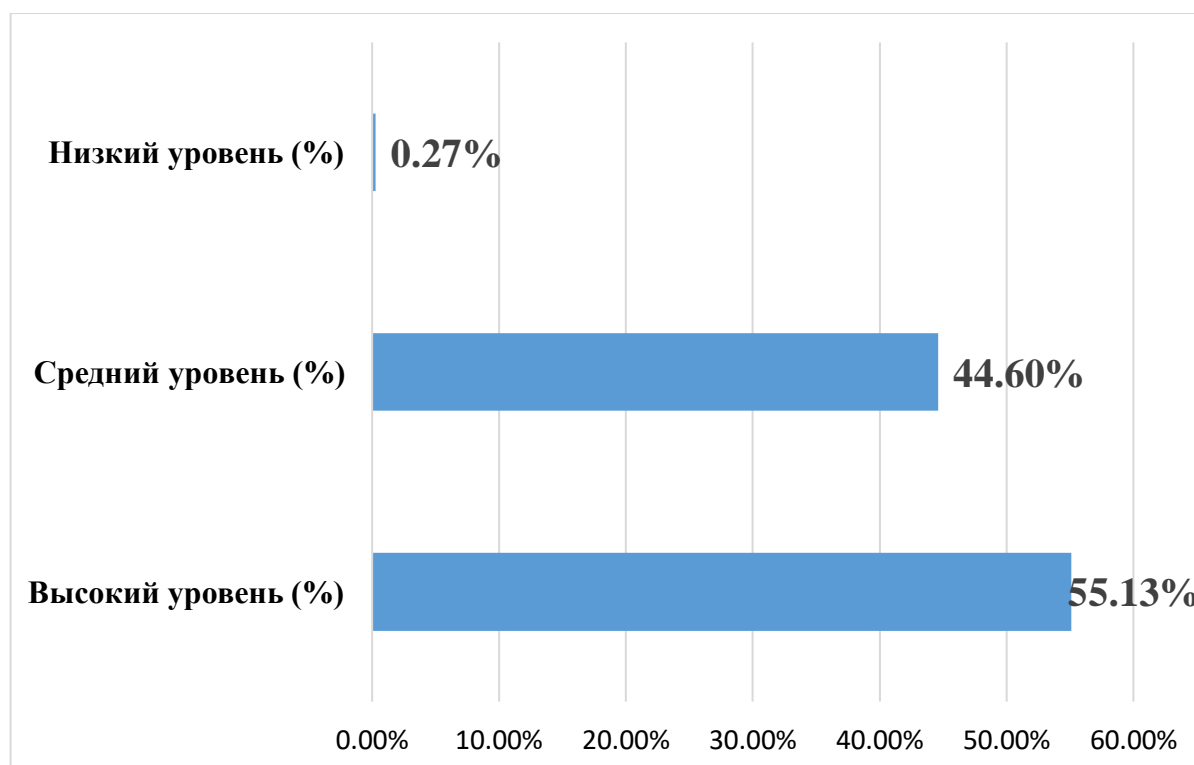


Рисунок 21 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности за 2023-2024 уч. год, %
 Обучающиеся МБУ ДО ЦВР по дополнительным общеразвивающим

программам художественной направленности в ходе диагностики результатов обучения за 2023-2024 учебный год показали: высокий уровень освоения программы- 55,13%; средний уровень- 44,60%; низкий уровень- 0,27%.

Реализация программ социально-гуманитарной направленности в этом учебном году предполагала решение следующих задач:

- развитие социальной, культурной компетентности личности, ее самоопределение в социуме;

- формирование человека-гражданина, родителя-семьянина, специалиста-профессионала.

- определение целей, возможностей, путей преодоления проблем, мешающих ребенку самостоятельно достигать желаемых результатов в обучении, самовоспитании, общении, образе жизни.

Освоение обучающимися образовательных программ данной направленности также определялось в ходе диагностики.

В 2023-2024 учебном году воспитанники принимали участие, становились победителями и призерами, конкурсов, спортивных соревнований различного уровня значимости (муниципальных, региональных, межрегиональных), творческих конкурсов декоративно-прикладного и технического творчества, различных конкурсов патриотической направленности.

Таблица 20 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам **социально-гуманитарной направленности** за 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2024 г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Эрудиты»	Маркина О.Д.	первый	итоговая	0	15	0	15
2	«Я-специалист»	Балмашова Н.А.	первый	итоговая	0	30	0	30
3	«Скоро в школу»	Землякова О.И.	первый	итоговая	29	0	0	29
4	«Полиглот»	Полубедова Ю.П.	первый	итоговая	10	0	0	10
5	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	первый	итоговая	10	2	0	12
6	«Цимла Медиа»	Сергиенко Д.А.	третий	итоговая	8	6	0	14

7	«Медиа Идеи»	Сергиенко Д.А.	первый	итоговая	18	12	0	30
8	«Азбука безопасности»	Сазонова Т.П.	первый	итоговая	16	0	0	16
9	«Мы-патриоты»	Савцова А.Ю.	первый	итоговая	0	20	0	20
10	«Финансовая грамотность»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
11	«Мы и мир»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
12	«Звуковичок»	Подгайная Х.В.	первый	итоговая	47	8	0	55
13	«Юный следователь-криминалист»	Бабченко С.В.	третий	итоговая	5	10	0	15
14	«Первые шаги в мир немецкого языка»	Урядникова В.В.	первый	итоговая	25	5	0	30
15	«Funny English»	Бодю Н.В.	первый	итоговая	8	7	0	15
16	«Россия-моя страна»	Островская Л.С.	Первый	итоговая	15	0	0	15
17	«Учись и играй»	Землякова О.И.	первый	итоговая	30	0	0	30
18	«Мы вместе»	Сычева Е.В.	первый	итоговая	5	10	0	15
19	«Клуб английского языка»	Непряхина Е.А.	первый	итоговая	22	8	0	30
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)					248			
Средний уровень (чел.)					157			
Низкий уровень (чел.)								
ВСЕГО чел.					405			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ								
Переведено на следующий год, чел.					12			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.					0			
Выпущено в связи с окончанием обучения программы, чел.					393			

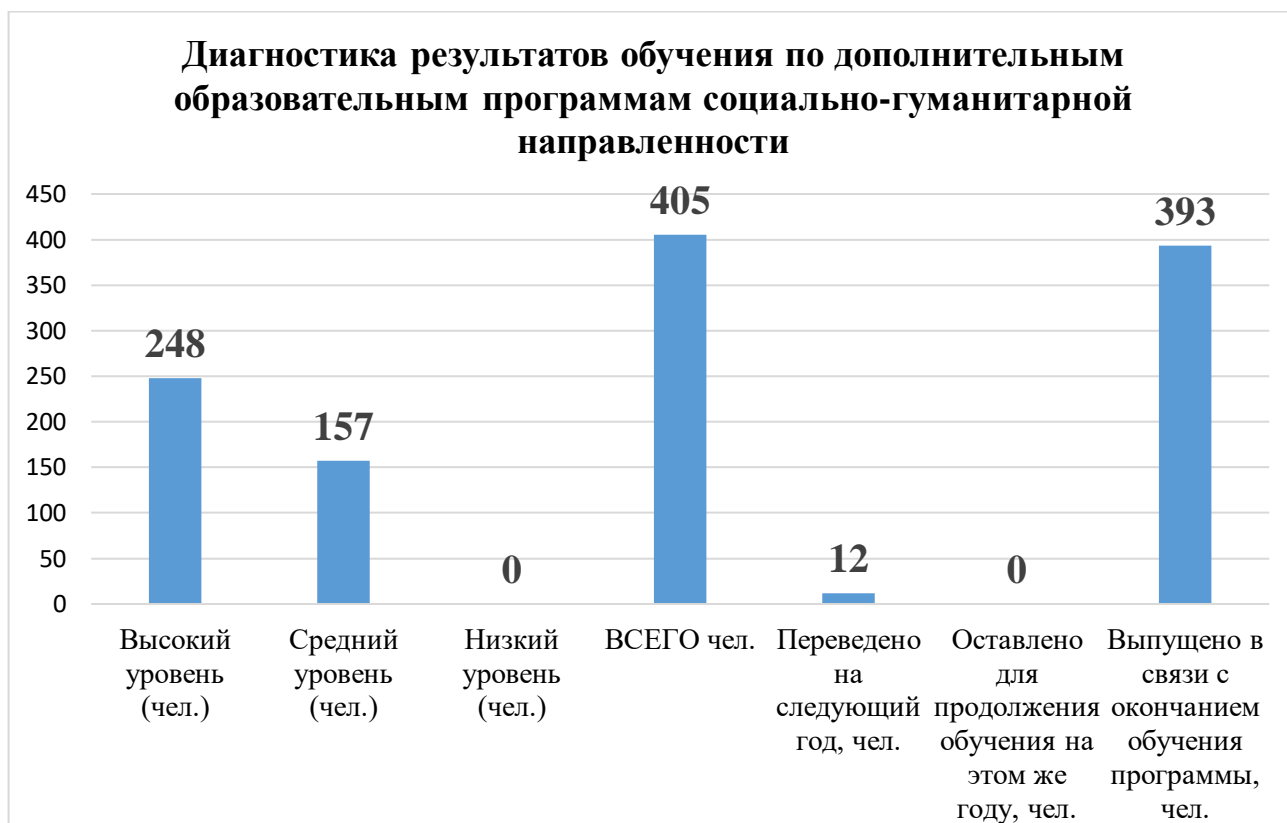


Рисунок 22 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности за 2023-2024 уч. год.

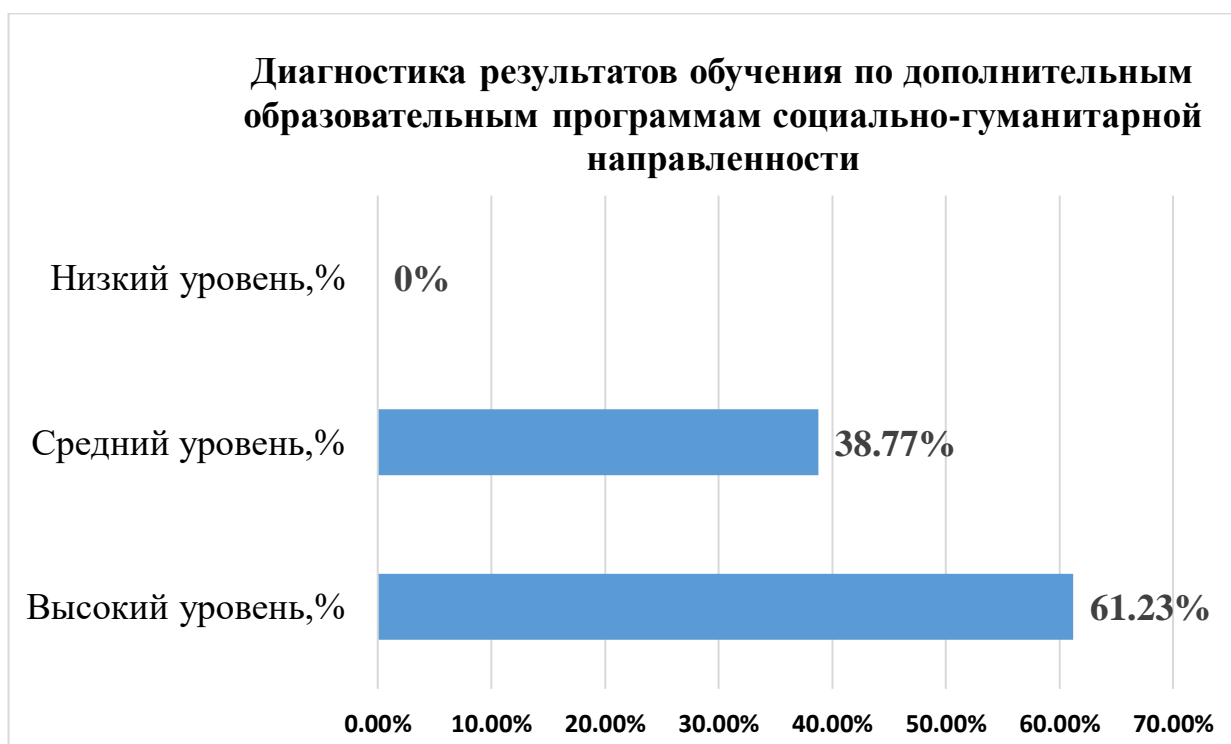


Рисунок 22 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности за 2023-2024 уч. год %.

Таким образом, обучающихся социально-гуманитарной направленности в ходе диагностики результатов обучения по дополнительным общеобразовательным программам за 2023-2024 учебный год показали высокий уровень освоения – 61,23%, средний уровень-38,77% и низкий уровень -0 %.

В процессе работы по реализации программ туристско-краеведческой направленности в 2023 - 2024 учебном году педагогами ЦВР решались следующие задачи:

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами краеведения;
- воспитание у детей патриотизма, бережного отношения к природному и культурному наследию родного края;
- приобщение ребенка к краеведческой и поисково-исследовательской деятельности,
- сохранение исторической памяти;
- совершенствование нравственного воспитания обучающихся.

Таблица 22 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2024 г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Наследники истории»	Рабешко Г.И.	первый	итоговая	0	12	0	12
2	«Активисты школьного музея»	Трофимова И.Ф	первый	итоговая	7	5	0	12
3	«Родник»	Трофимова И.Ф.	первый	итоговая	16	8	0	24
4	«Активисты школьного музея» №1	Гарцунова Р.П.	первый	итоговая	30	0	0	30

5	«Казачья вольница»	Прокофьева А.И.	четвертый	итоговая	5	7	0	12
6	«Юные краеведы»	Трофимова И.Ф.	первый	итоговая	19	11	0	30
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)					77			
Средний уровень (чел.)					43			
Низкий уровень (чел.)					0			
ВСЕГО чел.					120			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ								
Переведено на следующий год, чел.					54			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.					0			
Выпущено в связи с окончанием обучения программы, чел.					66			

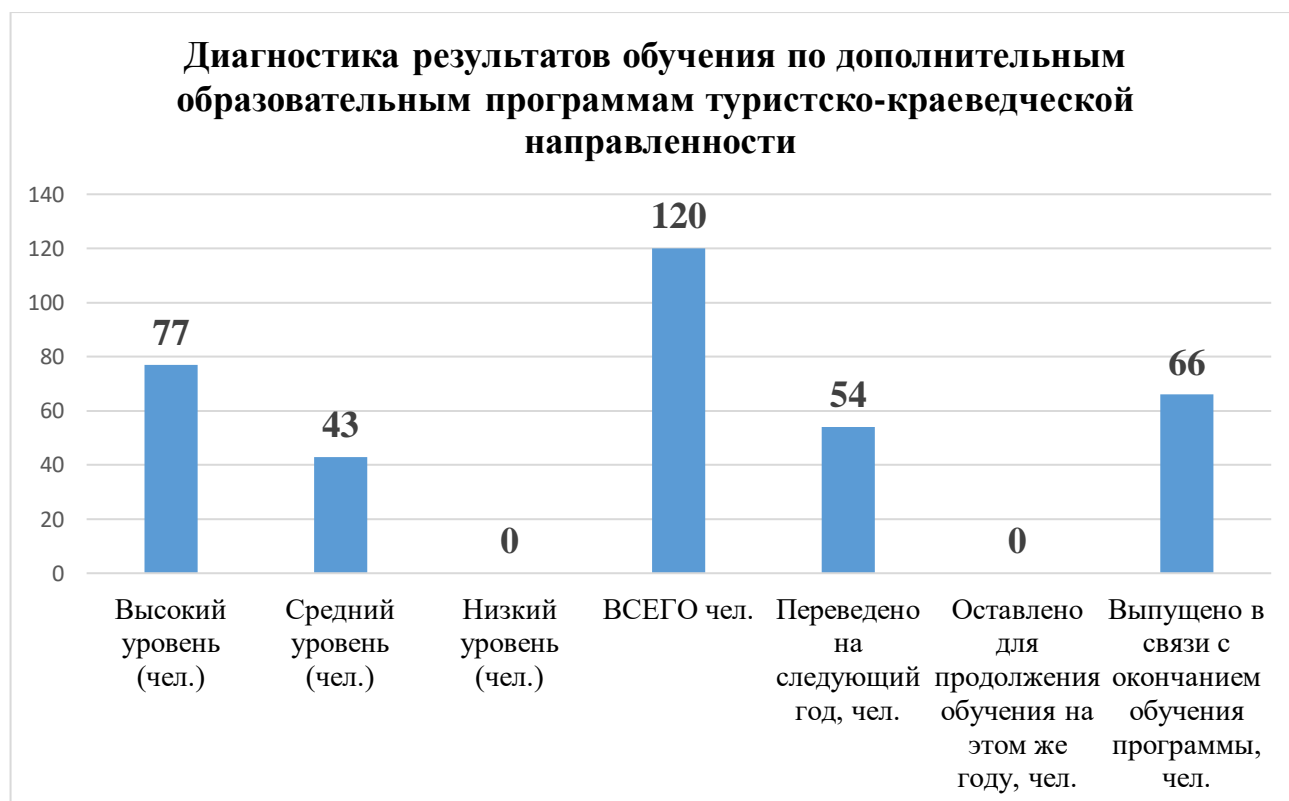


Рисунок 23 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за 2023-2024 уч. год.

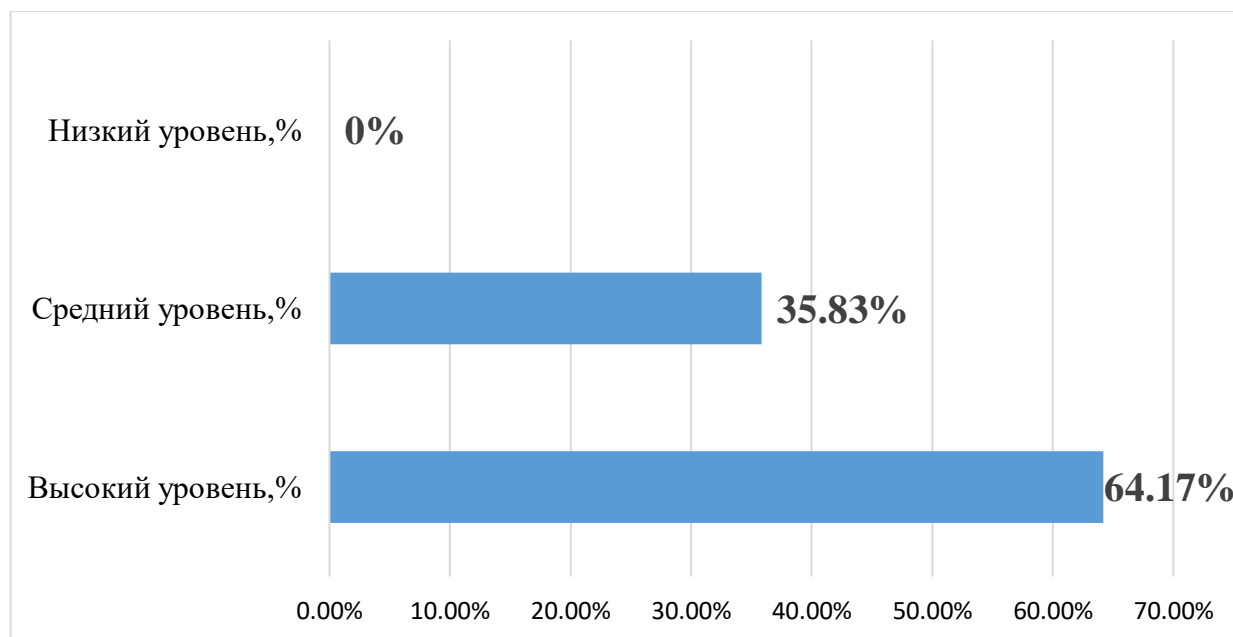


Рисунок 24 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности за 2023-2024 уч. год, %.

Таким образом, обучающихся туристско-краеведческой направленности в ходе диагностики результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам за II полугодие 2023-2024 уч. года показали средний уровень освоения- 35,83%, высокий уровень – 64,17% и низкий уровень- 0%.

Таблица 23 - Диагностика результатов обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам **физкультурно-спортивной направленности** за 2023-2024 учебный год

№п/п	Учебный год		2024 г		Уровень			ИТОГО
	Название объединения	ФИО педагога	Год обучения	Вид аттестации	Высокий	Средний	Низкий	
1	«Веселая аэробика»	Клименко Т.В.	первый	итоговая	17	4	0	21
2	«Олимп»	Губко С.О.	второй	итоговая	11	4	0	15
3	«Олимп»	Губко С.О.	третий	итоговая	22	8	0	30
4	«Шахматы»	Лазырин А.В.	первый	итоговая	31	0	0	31
5	«Шахматы. Белая ладья»	Лазырин А.В.	первый	итоговая	31	0	0	31

6	«Будь всегда здоров!»	Гулюк А.В.	первый	итоговая	15	0	0	15
7	«Ореон»	Губко С.О.	первый	итоговая	33	12	0	45
ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ								
Высокий уровень (чел.)					160			
Средний уровень (чел.)					28			
Низкий уровень (чел.)					0			
ВСЕГО чел.					188			
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АТТЕСТАЦИИ								
Переведено на следующий год, чел.					15			
Оставлено для продолжения обучения на этом же году, чел.					0			
Выпущено в связи с окончанием обучения программы, чел.					173			



Рисунок 20 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности за 2023-2024 уч. год.

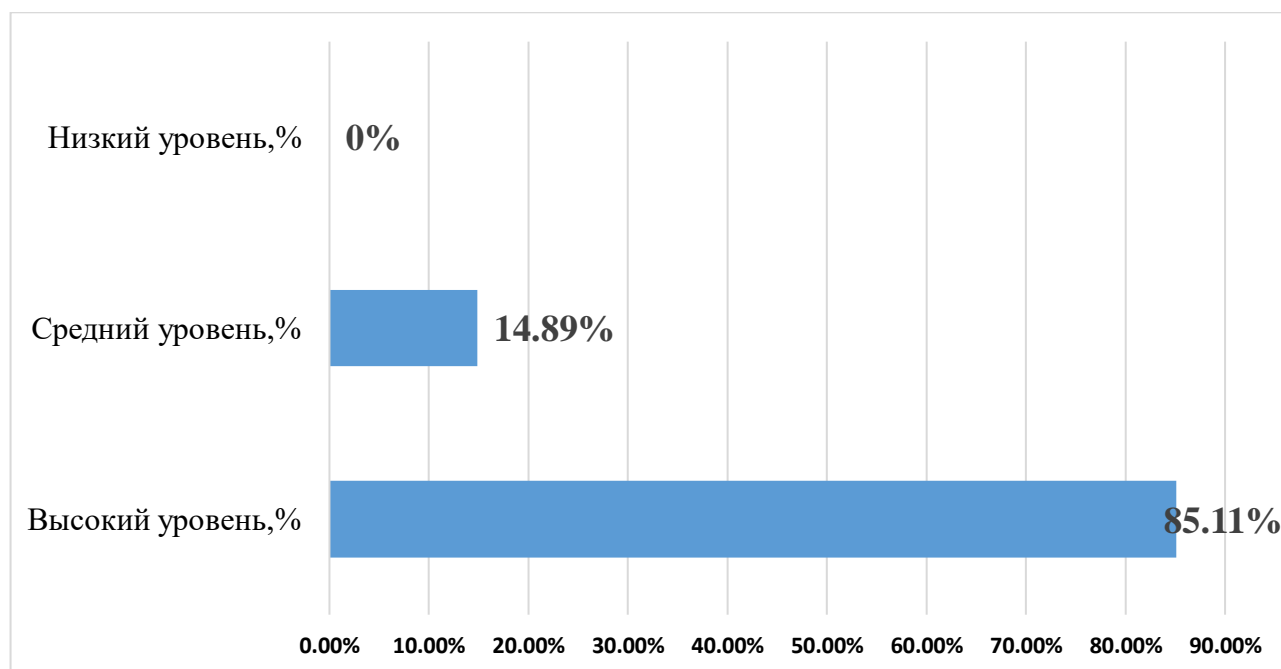


Рисунок 25 – Диагностика результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности за 2023-2024 уч. год %.

Таким образом, обучающихся физкультурно-спортивной направленности в ходе диагностики результатов обучения детей по дополнительным общеобразовательным программам за второе полугодие 2022-2023 учебного года показали высокий уровень освоения- 85,11%, средний уровень – 14,89 %.

Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал является наиболее важным ресурсом, позволяющим обеспечить высокое качество образования. На педагогическую работу принимаются лица, имеющие необходимую профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики должности и полученной специальности, подтвержденной документами об образовании.

Кадровый состав Учреждения представлен в соответствии со штатным расписанием в следующем составе:

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- методисты;
- инструктор по труду;
- педагоги дополнительного образования;
- секретарь;
- заведующий хозяйством;
- техник по эксплуатации и ремонту спортивной техники;
- диспетчер образовательного учреждения;
- уборщик служебных помещений.

За отчетный период образовательный процесс в МБУ ДО ЦВР осуществляли 32 педагогических работника, из которых 26 внешних совместителей.

Информация о кадровом составе Учреждения представлена в таблице 25.

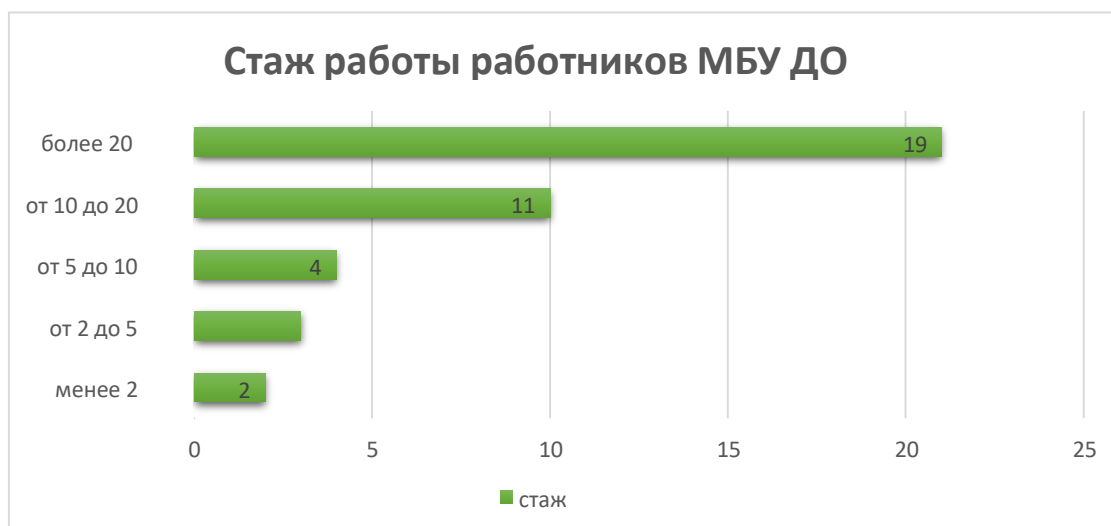
Таблица 25 - Сведения о кадровом составе

Наименование	Число работников (физические лица)	Среднесписочная численность работников в (без внешних совместителей)
Всего работников организации	43	14

В том числе работники:	3	3	
- руководитель	1	1	
- заместитель директора по УВР	1	1	
- заместитель директора по воспитательной работе	1	0,75	
Педагогические работники в том числе:	3	10	
- ПДО	6		
- методисты	3	6	
- инструктор по труду	2	3	
	3	1	
	1		
Всего педагогических работников (количество человек)	34		100%
Образовательный уровень педагогических работников			
с высшим профессиональным образованием	24		62 %
со средним профессиональным образованием	4 2	13	38 %
	0		-
с начальным профессиональным образованием			
лица, не имеющие профессионального образования	0		-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	25		73,5 %
	6		6
Имеют квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования» или по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы.	Всего – 34		
	Высшую - 12		35 %
	Первую - 4		12 %
	Без категории - 18		53 %
Имеют учёную степень	1		3 %
Имеют звания Заслуженный учитель, Заслуженный мастер спорта, Заслуженный деятель культуры и др.	0	1	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	2	1	6 %

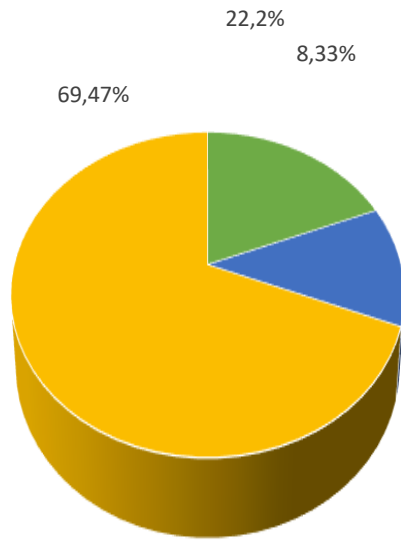
Учебно-вспомогательный персонал		
Обслуживающий персонал	2	2

Анализ кадрового состава сотрудников МБУ ДО ЦВР по стажу работы представлен на рисунке 26.



Анализ кадрового состава МБУ ДО ЦВР по квалификационной категории педагогических работников представлен на рисунке 26.

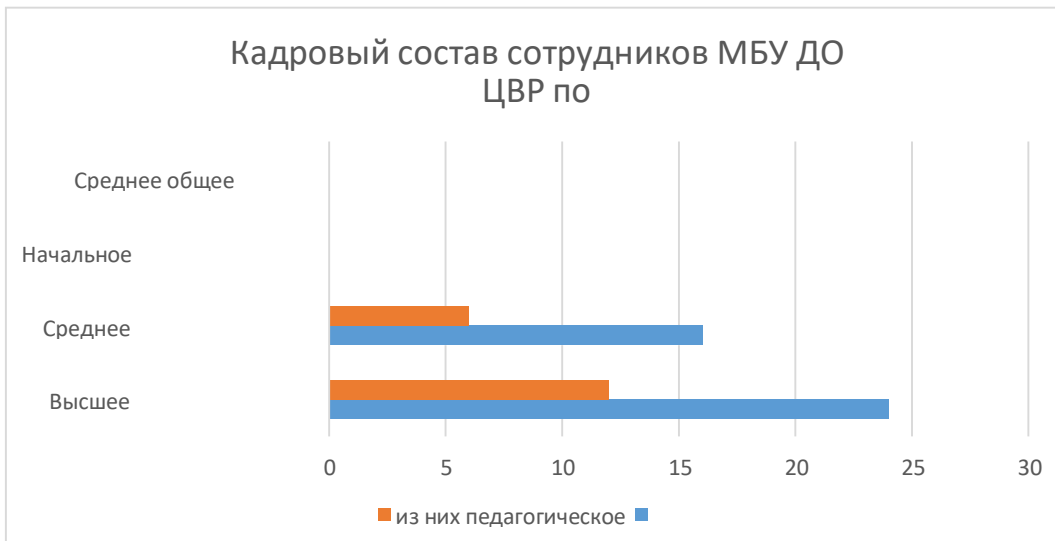
Квалификационная категория педагогических работников



■ Высшая квалификационная категория
■ I квалификационная категория
■ Без квалификационной категории

Анализ кадрового состава педагогов МБУ ДО ЦВР по образованию представлен на рисунке 27.

Рисунок 28 – анализ кадрового состава сотрудников МБУ ДО ЦВР по образованию



Педагогический коллектив МБУ ДО ЦВР отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемой должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы. Показателем профессионализма педагогов является участие в творческих и профессиональных конкурсах, публикациях, в том числе на различных образовательных сайтах, выступления на конференциях различного уровня. Педагоги Центра активное участие принимают во всех мероприятиях, которые проводятся как внутри учреждения, так и в муниципальных масштабах, Приложение к докладу № 1.

Таблица 27 – Результативность педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР за 2023-2024 учебного года

Уровень конкурсов	Количество
Международный уровень	5
Всероссийский уровень	12
Муниципальный уровень	11
Областной уровень	17
Уровень МБУ ДО ЦВР	12
Итого	57

Результативность педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР за 2023-2024 учебный год

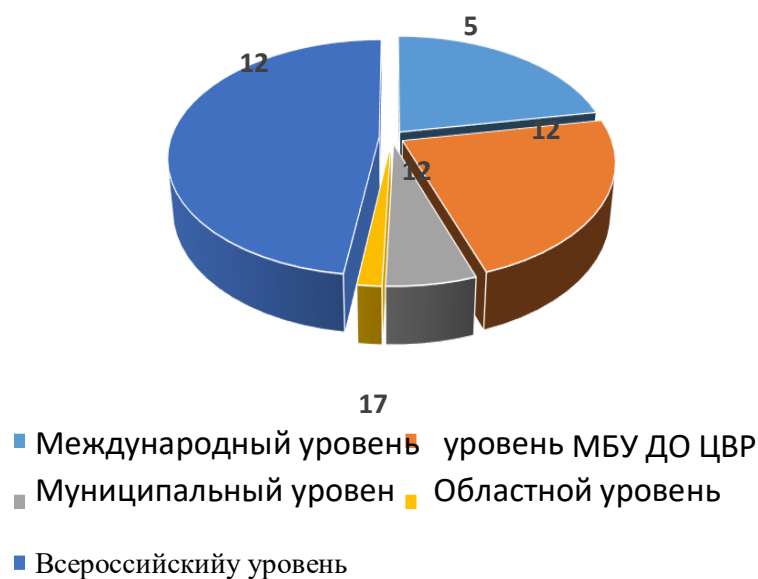


Рисунок 29 - Результативность педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год

Режим работы учреждения

Учебный год начинается 1 сентября, реализация программ дополнительных общеобразовательных общеразвивающих заканчивается 31 мая, однако образовательный процесс осуществляется круглогодично. Конец комплектования учебных групп - 15 сентября.

Начало занятий – не ранее 8.00 часов, окончание – не позднее 20.00 часов. Педагоги дополнительного образования работают согласно учебной нагрузке и расписания. В целях организации досуга детей в выходные дни организованная работа детских объединений.

В период каникул в детских объединениях может быть предусмотрен другой режим занятий.

Таблица 28 – продолжительность обучения и режим работы детских объединений МБУ ДО ЦВР.

Продолжительность	Общекультурный (ознакомительный) уровень	Общекультурный (базовый) уровень	Углубленный уровень
Курса обучения	до 2х лет	от 1 до 4 лет	от 1 года
Учебного года	144 час	144 - 216 час	144 - 216 час

Учебной недели	4 - 6 час	4 - 6 час	4 - 6 час
Занятия	2 -3 по 30 - 45 мин	3 по 40 - 45 мин	3 по 40 – 45 мин
Перерыва	10 мин	10 мин	10 мин
Периодичность проведения промежуточной аттестации	1 - 2 раза в год	1 - 2 раза в год	1 -2 раза в год
Формы проведения промежуточной и итоговой аттестации	смотри конкурсы выставки контрольные срезы	смотри конкурсы концерты отчеты контрольные срезы	конкурсы фестивали выставки контрольные срезы
Сменность	2 смены	2 смены	2 смены

Достижения обучающихся и детских объединений МБУ ДО ЦВР

Одним из важных показателей работы учреждения дополнительного образования всегда являлись результаты участия обучающихся и наших педагогов в конкурсах, фестивалях, выставках, соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровня.

В течение 2023 - 2024 учебного года выросла результативность и увеличилось число участия обучающихся МБУ ДО ЦВР в различных районных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, Приложение к докладу № 2.

Таблица 29 – результативность обучающихся МБУ ДО ЦВР за 2023 – 2024 учебный год

Уровень конкурсов	Количество призовых мест	Приняли участие
Международный	22	35
Всероссийский	36	118
Муниципальный	23	15
Региональный	42	19
МБУ ДО ЦВР	69	304
Итого	192	491

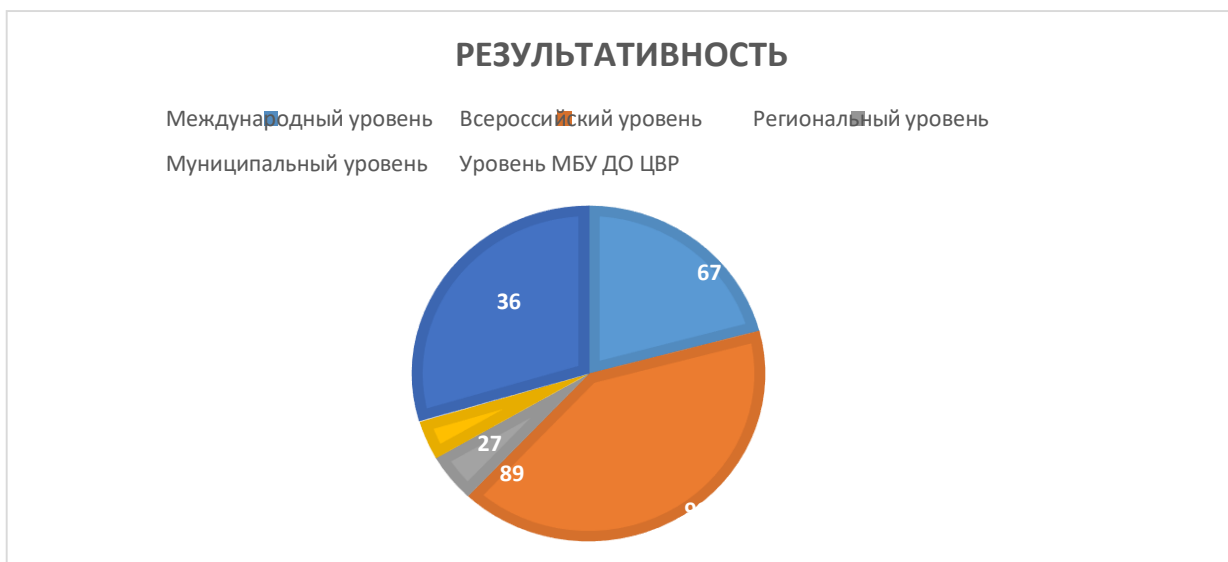


Рисунок 30 - Результативность обучающихся и детских объединений МБУДО ЦВР за 2023-2024 уч. год

Материальная база МБУ ДО ЦВР

Основными направлениями развития материально-технической базы МБУ ДО ЦВР являются:

- сохранение и развитие материально-технической базы МБУ ДО ЦВР в соответствии с требованиями СанПиН;
- текущий ремонт здания;
- оснащение МБУ ДО ЦВР защитными средствами, обеспечивающими защиту обучающихся и персонала в условиях чрезвычайных ситуаций;
- регулярное создание здоровых и безопасных условий труда и образования для всех участников образовательного процесса.

Общая площадь всех помещений 177 м². МБУ ДО ЦВР оснащены персональным ЭВМ -9 единиц; ноутбук - 2 единицы, планшет – 1 единица, телевизор ЖК для использования на учебных занятиях – 1 единица.

В МБУ ДО ЦВР созданы комфортные условия для обеспечения качественного образовательного процесса: постоянный контроль чистоты, освещенность, соблюдение температурного режима, наличие полного комплекта мебели во всех учебных кабинетах и других помещениях.

Формирование и исполнение финансового обеспечения муниципальных услуг

Формирование финансового обеспечения муниципальных услуг МБУ ДО ЦВР на 2023 год осуществлялось в соответствии с детализацией расходов к ПФХД.

Соблюдение требований нормативных правовых документов в ходе

составления и предоставления отчетов: данные годового отчета МБУ ДО ЦВР имеют отражение в отчете по исполнению муниципального задания на 2023год.

Таблица 30 – объем финансирования МБУ ДО ЦВР на 2023 г.

Наименование показателей	Фактически профинансировано, тыс. руб.
Объем финансирования – всего	6 366,6

Условия осуществления образовательного процесса

Организация педагогической деятельности Центра в 2023-2024 учебном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовыми основополагающими документами по дополнительному образованию, определяющими содержание работы учреждения с учетом новых требований к образованию, согласно учебному плану учреждения. Образовательный процесс в учреждении осуществляется на основе реализации общеобразовательных общеразвивающих программ.

Учебный план МБУ ДО ЦВР на 2023-2024 учебный год разработан на основе образовательной программы, рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Дополнительные образовательные общеразвивающие программы актуализируются ежегодно, в соответствии с требованиями действующего законодательства рассматриваются и утверждаются на методическом Совете, проводимом в соответствии с планом не позднее 31 августа текущего года, и утверждаются приказом директора.

В учебный план включены общеобразовательные дополнительные программы с одно-, двух-, трех-, четырехгодичными сроками обучения, различные по направленностям деятельности, учитывающие возрастные категории обучающихся. Выбор образовательных направлений деятельности Центра обусловлен необходимостью взаимообогащения школьного и дополнительного образования: физкультурно-спортивное; туристско – краеведческое; социально – гуманитарное; художественное.

Основной формой организации обучения является учебная группа, ни одна программа не предусматривала индивидуальное обучение. В своей деятельности педагоги широко используют свободный выбор процесса знаний, в ходе которого преодолеваются проблемы, возникающие перед обучающимися. Таким образом, обучающиеся осваивают сферу своей будущей практической жизнедеятельности. В ходе учебного процесса педагоги применяют «педагогику сотрудничества». Решение проблем в

сотрудничестве обучающихся и педагогов стимулирует и углубляет общение. Ситуация совместной творческой деятельности педагога и ребенка, педагога и объединения становится основной для становления личности обучающихся. В течение учебного года педагоги проводят промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в виде конкурсов, защиты проектов, викторин, выставок, походов, соревнований, тестирования, при которых оцениваются уровень их обученности, воспитанности и развития обучающихся. Прошедшие обучение и усвоившие образовательную программу, в конце учебного года переводятся на следующий учебный год обучения, на основании приказа директора.

В соответствии с учебным планом на физкультурно-спортивное направление было отведено 58 учебных часа в неделю для 17 учебных групп.

Анализируя физкультурно-спортивную направленность можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым годом количество часов увеличилось на 2 и количество групп увеличилось на 6.

В ходе диагностирования образовательного уровня воспитанников было выявлено, что на протяжении всего обучения 100 % обучающихся имеют высокий и средний уровни освоения программ.

В 2023 г. воспитанники принимали участие, становились победителями и

призерами спортивных соревнований различного уровня значимости (муниципальных, региональных, межрегиональных), творческих конкурсов декоративно-прикладного и технического творчества, различных конкурсов патриотической направленности. В объединениях регулярно проводились детские мероприятия, ведется воспитательная работа, пополняются летописи объединений. В соответствии с учебным планом на туристско-краеведческое направление было отведено 32 часа в неделю для 9 учебных групп. Анализируя туристско-краеведческую направленность можно сделать вывод, что количество часов уменьшилось на 30 по сравнению с прошлым годом, количество учебных групп увеличилось на 4. Сохранность контингента в объединениях туристско-

краеведческой направленности составила 100 % обучающихся имеют высокий и средний уровни освоения программ.

В соответствии с учебным планом на социально-гуманитарную направленность было отведено 58 часов в неделю для 28 учебных групп. Анализируя социально-гуманитарную направленность можно сделать вывод, что количество часов уменьшилось на 22, а количество учебных групп

увеличилось на 5.

В соответствии с учебным планом на художественное направление было отведено 76 часов в неделю для 26 учебных групп. Анализируя художественную направленность можно сделать вывод, что количество часов по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 36 часов. А количество групп уменьшилось на 1.

Уменьшение в показателях произошло за счет того, что на 2023-2024 учебный год преобладали программы, рассчитанные на один год обучения и двух часовой нагрузкой в неделю.

Реализация воспитательной деятельности МБУ ДО ЦВР

Планирование и проведение организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности строились с учетом мнения педагогов, интересов детей, пожелания родителей, муниципального заказа, в соответствии с Перспективным планом работы МБУ ДО ЦВР. Использовались следующие формы и методы деятельности: воспитательные мероприятия в детских объединениях МБУ ДО ЦВР, конкурсы, выставки, акции, игровые программы, тематические мероприятия, мастер-классы. По охвату участников организационно-массовой и культурно-досуговой деятельности использовались групповые формы деятельности.

Целью воспитательной работы в 2023 – 2024 учебном году было – воспитание личности и создание оптимальных условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Задачи:

- формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования;
- приобщение детей к общечеловеческим нормам морали, традициям учреждения;
- воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания.

Основные направления воспитательной работы следующие:

1. Гражданско-патриотическое воспитание.
2. Нравственное и духовное воспитание.
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
4. Популяризация научных знаний среди детей (интеллектуальное воспитание).

5. Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.
6. Экологическое воспитание.
7. Приобщение детей к культурному наследию.
8. Семейное воспитание.

Наиболее значимые и массовые мероприятия, организованные в 2023 – 2024 учебном году в МБУДО ЦВР и курируемые по Цимлянскому району:

- конкурсная выставка «Осенняя палитра»;
- конкурсная выставка «Зимняя мечта»;
- Мастерская Деда Мороза «Чудеса своими руками»;
- конкурсная выставка «Святое дело – Родине служить»;
- конкурсная выставка «Мозаика творчества»;
- конкурсная выставка «Космос вокруг нас»;
- конкурсная выставка «Победный май»
- выставка детского творчества «Ветер. Море. Парус»
- итоговый фестиваль интеллекта и творчества «Парад фантазий»;
- акция «Белые журавли памяти»;
- акция «Окна Победы»;
- акция «Рисуем Победу – 2024 г.»;
- участие в международных, всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах;
- муниципальный этап областного конкурса отрядов юных инспекторов движения;
- муниципальный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета»;
- муниципальный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мыделами добрыми едины»;
- муниципальный этап областного смотра готовности резервных отрядов юных инспекторов движения;
- муниципальный этап областного конкурса «Смотр отрядов ЮИД-2024»;
- муниципальный этап областного конкурса «Лучший руководитель отряда ЮИД 2024»;
- муниципальный этап регионального конкурса – фестиваля отрядов ЮИД «Безопасное колесо – 2024»;
- профилактические мероприятия в рамках мероприятий «Мои безопасные каникулы»;
- конкурс исследовательских работ учащихся «Отечество»;
- мероприятия в Цимлянском районе посвященные Дню неизвестного солдата;

- воспитательные мероприятия в каждом детском объединении, согласно планавоспитательной работы по ДООП.

Согласно перспективного плана деятельности МБУ ДО ЦВР на 2023-2024 учебный год воспитательная работа в МБУ ДО ЦВР была многоплановая и разносторонняя. Осуществление поставленных задач воспитательной работы нашли свое отражение в реализации и проведении тематических и традиционных мероприятий в течение учебного года.

Воспитанники активно принимали участие в мероприятиях, праздниках, выставках, акциях, показывая хороший уровень знаний, умений и творческих способностей. Вся воспитательная работа велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого обучающегося, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями.

Важнейшей составной частью воспитательного процесса в МБУ ДО ЦВР Цимлянского района является формирование патриотизма, уважительного отношения к родной культуре, ее героическому прошлому и настоящему. С этой целью в перспективный план работы МБУ ДО ЦВР на 2022-2023 учебный год были внесены мероприятия, направленные на воспитание патриотизма детей и молодежи.

Цель мероприятий: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Задачи мероприятий:

- Знакомство с героическими страницами истории нашей станицы. Формирование представлений о воинском долге и верности Отечеству, формирование опыта нравственного поведения личности, побуждение интереса к истории Малой Родины.
- Повышение информационной культуры обучающихся.
- Воспитание любви к родной стране, чувства патриотизма.
- Эмоциональное стимулирование патриотических чувств обучающихся через приобщение к воинским традициям
- Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

Нормативно-правовые условия:

Воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы»

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации».

- Конвенции ООН о правах ребёнка

- Конституции РФ

- Закона РФ "Об основных гарантиях прав ребенка"

- Концепции о военно-патриотическом воспитании молодежи

(рассмотрено и одобрена Координационным Советом при президенте РФ по воспитательной работе в ВС РФ).

- Концепции патриотического воспитания граждан РФ.

- Устав МБУ ДО ЦВР;

- Программа воспитательной работы на 2021-2025 гг, утверждённая на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2021 г.).

Работа по патриотическому и гражданскому воспитанию среди обучающихся носит в Центре внешкольной работы системный характер. У всех педагогов дополнительного образования в планах воспитательной работы включены мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства гражданской ответственности, готовности к созиданию на благо Отечества, к его защите.

В своей деятельности по патриотическому и гражданскому воспитанию педагоги дополнительного образования используют следующие формы и методы работы: уроки мужества, беседы, акции, конкурсы, игры, викторины, выставки.

Внутренний административный контроль

Основными формами контроля реализации дополнительных образовательных программ в 2023-2024 учебном году являлись:

- мониторинг знаний и умений обучающихся по детским объединениям, который осуществляли педагоги дополнительного образования;

- административный контроль: посещение занятий, мероприятий, проверка журналов учета работы детских объединений.

Заместителями руководителя, методистами МБУ ДО ЦВР постоянно проводились консультации для педагогов всех направлений по составлению календарно- тематического плана; программному обеспечению; разработке программ, оформлению журналов; проведению промежуточной аттестации обучающихся; по планированию работы методического объединения декоративно-прикладного творчества подготовке и участию в муниципальных конкурсах ЦВР: об организации и проведении мониторинга образовательной деятельности в учреждении.; по составлению отчёта ми самоанализа педагога.

Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса были:

- состояние образовательно-воспитательного процесса;
- посещаемость обучающихся в объединениях;
- открытые занятия, мастер-классы;
- качество знаний, умений, навыков обучающихся;
- качество ведения документации;
- сохранность контингента обучающихся;
- выполнение образовательных программ;
- подготовка и проведение итоговой аттестации обучающихся;

По итогам внутреннего контроля были составлены аналитические и информационные справки. Результаты контроля доведены до педагогических работников на совещаниях при директоре, на педагогических советах.

Согласно графика внутреннего контроля работы детских объединений МБУ ДО ЦВР, в целях повышения ответственности педагогов по контролю за посещаемостью занятий обучающихся и сохранением контингента, соответствия тематического планирования по программе, в течение учебного года с 04 октября 2023 г. по 24 мая 2024 г. ежемесячно проводилась проверка наполняемости и посещаемости занятий в объединениях всех четырех направленностей МБУ ДО ЦВР.

Контроль осуществлялся методом посещения занятий, собеседованием с педагогами, обучающимися, администрацией образовательных организаций, на базе которых работают объединения.

Проверка журналов осуществляется заместителем директора по учебно- воспитательной работе не реже одного раза в полугодие.

Образовательная деятельность МБУ ДО ЦВР характеризуется устойчивой положительной динамикой уровня обученности выпускников, их социальной и творческой активности, достаточно высокой степенью осознанности выбора жизненной стратегии и успешностью выпускников Организации во взрослой жизни.

Одним из показателей качества личностного развития и воспитанности обучающихся является уровень ее освоения обучающимися, который можно оценить по результатам диагностирования.

Таблица 31 - Диагностика личностного развития и воспитанности обучающихся

Детское объединение	Итоговый уровень, 2023-2024гг.
Физкультурно-спортивное направление	
«Клуб юных моряков»	2,6

«Олимп»	3,0
«Ореон»	3,0
«Шахматы»	2,4
«Веселая аэробика»	2,9
«Будь здоров»	2,8
«Шахматы. «Белая Ладья»»	2,6
Туристско-краеведческое направление	
«Родник»	3,3
«Активисты школьного музея № 1»	2,5
«Активисты школьного музея № 2»	2,9
«Казачья вольница»	3,0
«Наследники истории»	2,6
«Юные краеведы»	2,6
Социально-гуманитарное направление	
«Эрудиты»	3,0
«Fun English»	2,7
«Полиглот»	3,0
«Цимла Медиа»	2,8
«Азбука безопасности»	3,0
«Медиа Идея»	2,9
«Финансовая грамотность»	2,3
«Мы и Мир»	3,0
«Я-специалист»	2,6
«Мы вместе»	2,6
«Звуковичок»	3,0
«Юный следователь криминалист»	2,8
«Мы - патриоты»	3,2
«Скоро в школу»	3,0
«Экология и ЗОЖ»	2,2
«Первые шаги в мир немецкого языка»	3,0
«Россия – моя страна»	2,9
«Учись и играй»	2,3
«Занимательная физика»	2,6
«Клуб английского языка»	2,7
Художественное направление	
«Начальное техническое моделирование»	3,0
«Дизайн»	2,4
«Ритм»	3,0
«Пластилинография»	2,6
«Экспрессия»	2,9
«Альфа-Денс»	2,8
«Магия бумаги»	2,6
«Волшебная кисточка»	2,3
«Весёлые краски»	2,7
«Техническое моделирование	3,0
«Эврики»	2,4
«Умельцы»	2,4
«Народные промыслы»	2,7

«Рукодельница»	2,6
«Юный художник Родного края»	2,7
«Умелые ручки»	2,9

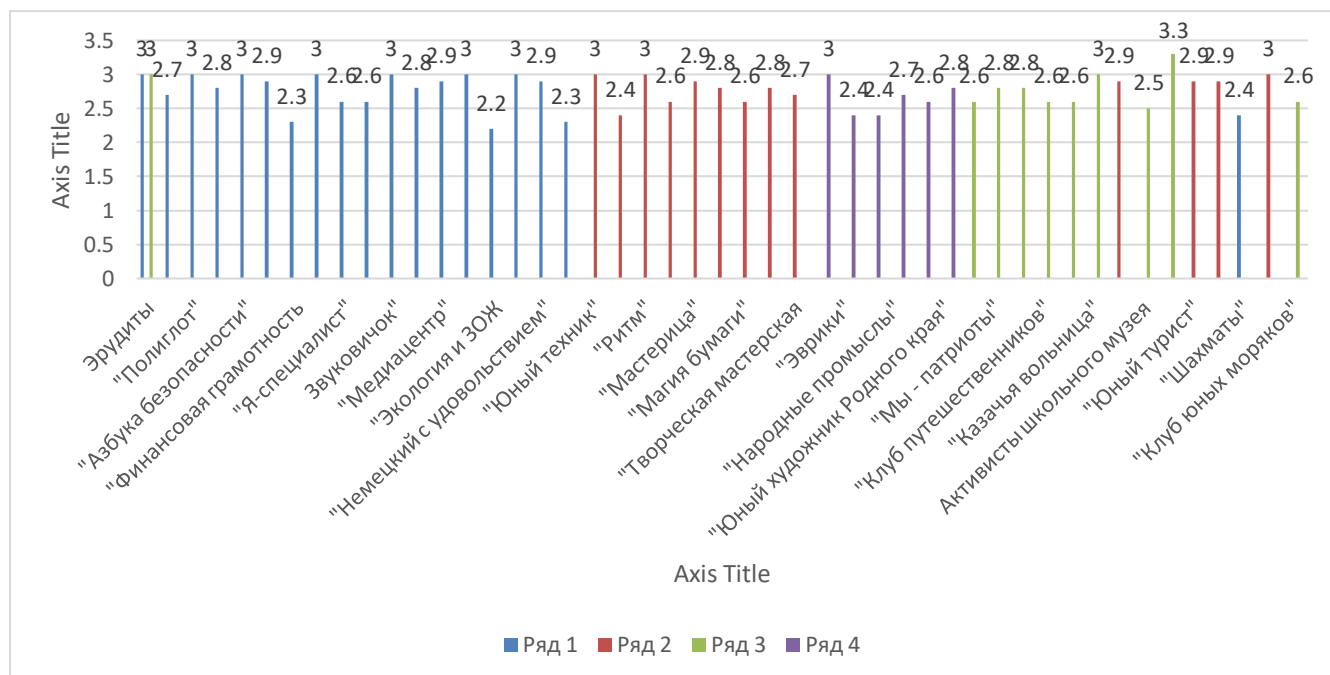


Рисунок 32 – уровень воспитанности за 2023 -2024 учебный год.

Система методического обеспечения образовательного процесса

Методическая работа МБУ ДО ЦВР направлена на совершенствование образовательного процесса, повышение квалификации и мастерства педагогического коллектива, популяризацию всех видов детского творчества.

В 2023-2024 учебном году методическая работа осуществлялась на основе плана методической работы, планов Методического совета и методического объединения МБУ ДО ЦВР и была направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, совершенствование их деятельности, обновление содержания обучения и воспитания обучающихся.

Основной целью методической работы являлось мотивация педагогов к развитию творческого потенциала и повышению эффективности образовательной деятельности для организации качественного образования и воспитания в рамках новых требований и возможностей.

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

1. Осуществлять систематическую работу по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования.
2. Развивать программно-методическое сопровождение образовательной деятельности.
3. Совершенствовать систему контроля за профессиональной деятельностью педагогов.

4. Проводить анализ и оценку результативности деятельности педагогов.

5. Непрерывно совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив в 2023-2024 учебном году работал над единой методической темой «Повышение профессиональной компетентности педагогов как необходимое условие эффективности образовательной деятельности в рамках перехода на систему персонифицированного дополнительного образования».

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов Центра является самообразование, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Каждый педагог определил актуальную для себя тему по самообразованию, разработал индивидуальный маршрут изучения выбранной темы.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба является консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов.

Обучение педагогических кадров по освоению, использованию и совершенствованию современных образовательных технологий, в т. ч. дистанционных, включает информационные, комплексные, дискуссионные методы работы с педагогами. В течение учебного года осуществлялось в следующих формах:

- методические объединения;
 - методические советы;
 - обучающие семинары;
 - конференции;
 - мастер-классы и воспитательные мероприятия с последующим анализом и др.
 - индивидуальные и групповые дистанционные консультации;
- самообразование.

В течении учебного года проведено 4 заседаний методического объединения педагогов.

В течение учебного периода проверялись индивидуальные методические папки, портфолио педагогов. Все педагоги работают по индивидуальным методическим темам, занимаются самообразованием, приобретают специальную литературу по направлениям своей работы.

Открытые занятия педагогов

В соответствии с планом работы 21 марта состоялось открытое занятие в детском объединении «Ореон», на тему: «Передача мяча верхняя и нижняя над головой» (педагог Губко С. О.).

05 апреля в детском объединении «Казачья вольница», на тему: «Изготовление стенда о Лозновском поэте, Фролове В. И.», (педагог Прокофьева А. И.).

17 апреля в детском объединении «Медиа Идея», на тему: «Фотопортрет» (педагог Сергиенко Дмитрий Анатольевич).

18 мая в детском объединении «Волшебная кисточка», на тему: «Городской скетчинг» (педагог Демура Татьяна Александровна).

Проведенные занятия были интересными и содержательными. Содержание открытого занятия соответствовало поставленной цели. Структура занятия методически правильно построена, выстроена, обучающиеся легко переходили из одного вида деятельности к другому.

Рабочие места к занятию были готовы. Ребята на занятии были активны, организована, помогали друг другу.

Основные задачи:

- ✓ раскрытие творческого и интеллектуального потенциала педагогов Центра;
- ✓ выявление и поддержка талантливых педагогов посредством презентации значимых профессиональных результатов;
- ✓ стимулирование педагогической мотивации и дальнейшего профессионального роста педагогических работников;
- ✓ развитие вариативных форм оценивания профессионализма педагогов и результативности их деятельности;
- ✓ обновление содержания и технологий обучения и воспитания в образовательном пространстве Центра;
- ✓ формирование и развитие у педагогов навыков самоанализа, рефлексии и проектирования собственной траектории развития.

Организационно-массовая работа МБУ ДО ЦВР за 2023-2024 учебном году была направлена на решение следующих задач:

- выявление ярких и талантливых дарований среди детей и подростков, развитие их творческого потенциала;
- обучение детей и подростков умению организовать свой досуг и досуг своих сверстников;
- формирование общей культуры обучающихся, эстетических и этических норм;
- воспитание у детей гражданственности, нравственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине и семье.

Педагоги и обучающиеся – активные участники муниципальных, региональных, федеральных конкурсов, выставок, акций, семинаров, фестивалей Многие из них являются победителями различных уровней:

Траектория творческого развития обучающихся в МБУ ДО ЦВР:

1. Конкурс-выставка декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Осенняя палитра».

На конкурс принимались индивидуальные и коллективные творческие работы на осеннюю тематику, выполненные по номинациям: изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство.

В номинации изобразительное искусство детские объединения в творческих работах применяли различные техники-акварель, гуашь, мелки, а также графические техники – тушь, карандаш, гелевые ручки, маркеры, фломастеры. Разнообразие работ было представлено детскими объединениями- «Начальное техническое моделирование», «Умельцы», «Эврики», «Волшебная кисточка» и др.

Для создания неповторимых шедевров использовались дары осени - сухоцветы, ягоды шишки и др. Также работы были выполнены из бумаги, дерева, пластика, бисера и др. В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность и фантазия ребенка. Все работы были индивидуальны, неповторимы и интересны. Рассмотрев представленные работы, члены жюри конкурса подвели итоги определив победителей (6 чел.) и призеров (13 чел.).

В конкурсе приняли участие 13 детских объединений, поступило 51 работа. Победителей 6 чел., призеров 13 чел., таблица 37.

2. Конкурс – выставка декоративно-прикладного искусства «Зимняя мечта».

Прекрасное время года-зима! Замечательно она и тем, что пробуждает фантазию, воображение. Глядя на эту белоснежную красоту, хочется творить. Поделки своими руками позволяют проявить фантазию и сообразительность, поднять настроение. В связи с чем, 05 декабря 2023 по 20 января 2024 в Центре внешкольной работы прошла выставка детского декоративно-прикладного творчества «Зимняя мечта» среди обучающихся Центр внешкольной работы.

Выставка была организована с целью повышения эффективности образовательного процесса, формирования у обучающихся позитивных установок к различным видам творчества и активизации художественно-эстетического потенциала детей.

Активное участие в выставке приняли детские объединения «Волшебная кисточка», «Эврики», «Умельцы», «Родник», «Страна Инженерия», «Дизайн», «Рукодельница», «Начальное техническое моделирование» «Клуб английского языка», «Умелые ручки», «Магия бумаги», «Народные промыслы», «Клуб юных моряков», «Экология и ЗОЖ», «Казачья вольница», «Техническое моделирование»,

«Пластилинография».

На конкурс принимались индивидуальные и коллективные творческие работы на зимнюю тематику. Поделки были выполнены из бумаги, дерева, пластика, бисера и др. В каждой работе прослеживалась творческая индивидуальность и фантазия ребенка. Все работы индивидуальны, неповторимы и интересны. Дети с гордостью приносили свои поделки, оживленно рассказывали о том, как они их делали. Каждая работа интересна и неповторима.

Обучающиеся в детской телестудии «Цимла Медиа» также активно приняли участие в этом мероприятии, они снимали сюжет для «Школьных новостей» и смонтировали видеоматериал. Это было им интересно и очень познавательно считает руководитель детской телестудии Сергиенко Дмитрий Анатольевич. В конкурсе приняли участие 16 детских объединений, поступило 43 работы. Победителей 5 чел., призеров 10 чел.

3. Конкурс- выставка изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Святое дело-Родине служить!».

личности. К участию в выставке приглашались дети от 5 до 18 лет воспитанники детских объединений Центра.

На конкурс принимались индивидуальные и коллективные творческие работы, выполненные по номинациям: изобразительное искусство и декоративно-прикладное искусство.

В номинации изобразительное искусство детские объединения в творческих работах применяли различные техники-акварель, гуашь, а также графические техники – карандаш, гелевые ручки, маркеры, фломастеры.

На выставке представлены макеты военной техники, вертолеты, танки, самолеты. Для создания поделок обучающиеся использовали дерево, картон, бумагу, пряжу.

Активное участие приняли детские объединения «Волшебная кисточка», «Мастерица», «Юный техник», «Клуб юных моряков», «Казачья вольница», «Магия бумаги», «Экология и здоровый образ жизни», «Умельцы», «Эврики».

В конкурсе приняли участие 12 детских объединений, поступило 40 работ.

Победителей 6 чел., призеров 12 чел., таблица 37.

1. Конкурс – выставка декоративно-прикладного искусства «Масленица» (1 победитель).

«Космос вокруг нас» (12 победителей).

С 07 марта по 20 апреля 2024 г. в Центре внешкольной работы организована выставка детского декоративно-прикладного творчества «Космос вокруг нас»

среди обучающихся Центра.

В связи с празднованием в России Дня космонавтики в Центре внешкольной работы организована тематическая выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Космос вокруг нас».

Работы обучающихся получились яркие и оригинальные. Ракеты, космические корабли, неопознанные летающие объекты, планеты солнечной системы, космонавты... - каждая работа уникальна!

Поделки были выполнены в разной технике и из различных материалов: картон, цветная бумага, пластилин, фольга, одноразовая посуда и т.д.

На выставке можно увидеть и необычные рисунки, и макеты Космических станций. В номинации изобразительное искусство детские объединения в творческих работах применяли различные техники-акварель, гуашь, а также графические техники – карандаш, гелевые ручки, маркеры, фломастеры.

В конкурсе приняли участие 10 детских объединений, поступило 26 работ.

Победителей 4 чел., призеров 8 чел., таблица 37.

Конкурс – выставка декоративно-прикладного искусства «Далекому мужеству верность храня» (13 победителей).

9 мая 2024 года - 79 -я годовщина Дня Победы. Прикоснуться к празднику Победы важно всем, особенно подрастающему поколению. Ведь именно им предстоит сохранить память о Великом событии в истории нашей страны. Поэтому так важно знакомить детей с историей родной страны, учить любить ее, ценить и уважать заслуги и подвиги наших ветеранов.

С целью воспитания у детей патриотических чувств, интереса к героическому прошлому нашей страны, уважения к павшим защитникам Родины, в Центре внешкольной работы организована тематическая выставка детского изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Далекому мужеству верность храня...».

К участию в выставке приглашались дети от 5 до 18 лет обучающиеся детских объединений Центра. Активное участие в выставке приняли детские объединения «Клуб юных моряков», «Волшебная кисточка», «Юный техник», «Эврики», «Умельцы», «Рукодельница», «Мастерица», «Пластилинография», «Народные промыслы».

На выставке представлены макеты военной техники, вертолеты, танки,

самолеты. Для создания поделок обучающиеся использовали дерево, картон, бумагу, пряжу, пластмасс, пластилин и другие материалы.

Ребята изобразили картины сражений, Вечный огонь, солдат-освободителей, белых голубей, салют и т.д. В каждом рисунке не просто сюжет – история отдельной семьи, личные переживания и отношение к этому празднику. Каждая работа выполнена с большой любовью, несёт в себе тепло и доброту. Выставка получилась яркой и радуется своим разнообразием.

Все участники выставки смогли проявить свой творческий потенциал. Многие работы были представлены на выставочной площадке МБУ ДО ЦВР в День Победы на праздничных городских мероприятиях. Большое количество посетителей с интересом осмотрели экспонаты.

В конкурсе приняли участие 8 детских объединений, поступило 52 работы. Победителей 4 чел., призеров 9 чел., таблица 37.

Удовлетворенность качеством образовательных услуг в МБУ ДО «Центр внешкольной работы

Удовлетворенность потребителей образовательными услугами учреждения дополнительного образования детей является одним из показателей качества образовательной деятельности этого учреждения. Современное изучение показателя удовлетворенности качеством образовательных услуг позволяет мобильно реагировать на те или иные отрицательные и развивать положительные моменты деятельности образовательного учреждения. Анализ этого показателя позволит более обдуманно подойти к планированию и проектированию деятельности объединения, разработать и осуществить систему мер, позволяющих более эффективно предоставлять образовательные услуги, обладающие такими качествами, которые наиболее полно отвечают требованиям потребителей (своевременно обновить ассортимент, внедрять новые образовательные технологии).

В практике учреждения используются индивидуальное анкетирование. Индивидуальное анкетирование используется с помощью электронной google формы, путем размещения в группы детских объединений для родителей. Ссылки на анкеты представлены ниже.

Анкета для родителей

https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSct14Gehr7WjqvifXJYIMjKc6rmoBs_1_P_FJdILmJgxCykpw/viewform

Анкета для обучающихся «Качества педагога»

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc0RjcYqNhdpin-DVQ->

[E8lm4U9qGy6_DoG46Kq-GhTEwW9HA/viewform?usp=sf_link](https://forms.yandex.ru/form/E8lm4U9qGy6_DoG46Kq-GhTEwW9HA/viewform?usp=sf_link)

В анкетировании приняли участие родители, законные представители и обучающиеся, в количестве 247 человек от общего количества обучающихся .

Из них:

- посещают МБУ ДО ЦВР 0 до 1 года – 14, 5 %;
- посещают МБУ ДО ЦВР 2 до 3 года – 53, 7 % ;
- посещают МБУ ДО ЦВР 3 и более лет - 31,8 % .

Таблица 38. Сводная таблица анализа анкетирования

Вопросы	Ответы	
	Количество удовлетворительных ответов (да) % респондентов	Количество неудовлетворительных ответов (не знаю) % респондентов
Удовлетворяет ли вас лично воспитание и обучение Вашего ребенка в ДО Центра внешкольной работы?	98,3 %	5 %
Как вы оцениваете интерес вашего ребенка к занятиям в объединении ЦВР?	90, 5 %	9,5%
Устраивает ли вас работа педагогов в детском объединении?	96,7 %	3,3 %
Порекомендовали бы Вы своим знакомым организацию МБУ ДО ЦВР, которое посещает Ваш ребенок?	100 %	

Результаты опроса родителей свидетельствуют о том, что деятельность МБУ ДО ЦВР в значительной степени предоставляет положительные образовательные услуги, в чем свидетельствует удовлетворенность родителей качеством и спектром образовательных услуг, условиями для творческого развития детей, проявления их инициативы и успешной социализации.

Выводы о деятельности МБУ ДО ЦВР и перспективы ее развития

Цель деятельности в 2023-2024 учебном году это - создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие личности как субъекта возрождения культуры и духовности, с преобладающей потребностью к познанию, творчеству, укреплению здоровья, профессиональному самоопределению, творческому труду,

посредством приобщения подрастающего поколения к материальным и духовным ценностям, через раскрытие индивидуальных возможностей и самоактуализацию личности обучающегося были достигнуты.

Центр внешкольной работы успешно осуществляет свою основную миссию – обеспечение для каждого желающего доступности дополнительного образования, развитие ребенка в процессе обучения с учетом его возможностей и способностей. Коллектив МБУ ДО ЦВР обеспечивает доступность дополнительного образования для всех категорий обучающихся и максимально выполняет социальный заказ на дополнительное образование. Деятельность МБУ ДО ЦВР строго соответствует законодательству в области образования, с соблюдением всех нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность образовательного процесса. Основные перспективы развития Учреждения.

- безукоризненное соблюдение законодательства Российской Федерации;
- чуткое реагирование на изменения, происходящие в обществе и государстве, принятие своевременных решений, выполнение своевременных действий;
- повышение качества деятельности всех служб учреждения: административной, методической, педагогической, хозяйственной.
- качественное планирование и прогнозирование деятельности, анализ достижений и критических ситуаций;
- эффективность финансово-хозяйственной деятельности учреждения, оптимальное использование утвержденного бюджета.
- создание максимально комфортных условий для посетителей учреждения, участников образовательного процесса;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг;
- популяризация отдельных направлений образовательной деятельности учреждения, вовлечение в данную деятельность более широких масс детей и подростков (туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная);
- расширение перечня услуг культурно-досуговой деятельности учреждения, активное участие в социально-значимых мероприятиях на уровне муниципального образования и т.д.;
- широкое социальное партнерство с учреждениями отраслей: «Образование», «Культура», «Спорт и молодежная политика», «Социальная защита», а также с общественными организациями;
- повышение качества информационного и программно-методического сопровождения образовательной деятельности;
- проориентационная - педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;
- активное участие учреждения, коллективов учреждения в проектах, конкурсах,

соревнованиях на уровне муниципального образования.

В МБУ ДО ЦВР ведется планомерная целенаправленная работа по обеспечению доступности, эффективности и качества образования, реализации права обучающихся на получение качественного бесплатного образования.

Результативность обучающихся

МБУ ДО ЦВР за 2023-2024 учебный год

№п/п	ФИО обучающегося, ФИО педагога	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1	Казакова Анна ПДО Сергиенко Д. А.	I Международный конкурс «Гордость страны»	Международный конкурс «Гордость страны», г. Москва, сентябрь 2023г.	Диплом 1 степени
2	ДО «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	XII Международный конкурс «Будущее страны»	Центр «Будущее страны» г. Москва, сентябрь 2023г	Диплом 1 степени
3	Забродская Мария ПДО Абрамчук А. Б..	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР 2023г	Диплом 1 место
4	Колесникова Софи ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 2 место
5	Разъдьяконова Виктория ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 1 место
6	Корепанов Максим ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 2 место
7	Кочетов Михаил ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 2 место
8	Козлов	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту	МБУ ДО ЦВР	Диплом 1 место

		посвящённом Дню ВМФ		
9	Китова	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 3 место
10	Кузнецов	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 3 место
11	Ивасенко	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 1 место
12	Красковская	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 2 место
13	Зобнин	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	.МБУ ДО ЦВР	Диплом 3 место
14	Крюков.	Открытое первенство г. Цимлянска по парусному спорту посвящённом Дню ВМФ	МБУ ДО ЦВР	Диплом 3 место
15	Ивасенко Виктория	Открытое первенство г. Волгодонска на призы МФ Дриада	ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29 14 августа	Грамота 2 место
16	Раздьяконова Виктория ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Волгодонска на призы МФ Дриада	ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29 14 августа	Грамота 2 место
17	Чуйко Денис ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Волгодонска на призы МФ Дриада	ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29 14 августа	Грамота 2 место
18	Красковская Вероника	Открытое первенство г.	. ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29	Грамота 3 место

	ПДО Абрамчук А. Б.	Волгодонска на призы МФ Дриада	14 августа	
19	Колесникова Софи ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Волгодонска на призы МФ Дриада	ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29 14 августа	Грамота 3 место
20	Козлов Максим ПДО Абрамчук А. Б.	Открытое первенство г. Волгодонска на призы МФ Дриада	ФПС г. Волгодонска ГБУ РО СШОР 29 14 августа	Грамота 3 место
21	Данилова Виктория ПДО Трофимова И. Ф	Всероссийский фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе закружилась»	Всероссийский фестиваль г. Москва, сентябрь 2023г	Диплом 1 степени
22	Карелова Ксения ПДО Трофимова И. Ф.	Всероссийский фестиваль творчества «Осень запела и в вальсе закружилась»	Всероссийский фестиваль г. Москва, сентябрь 2023г	Диплом 1 степени
23	Мазанкин Данил ПДО Мазанкина А. М.	Всероссийский конкурс «Благородство и мудрость седин!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург, октябрь 2023	Диплом 1 степени
24	Орешкин Александр ПДО Мазанкина А. М.	Всероссийский конкурс «Благородство и мудрость седин!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург, октябрь 2023	Диплом 1 степени
25	Холодкова Татьяна ПДО Трофимова И. Ф	Всероссийский творческий конкурс «Пришёл сентябрь с красками»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург, сентябрь 2023г	Диплом 2 степени
26	Колодежная Юлия ПДО Трофимова И. Ф	Всероссийский творческий конкурс «Пришёл сентябрь с красками»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея» г. Оренбург, сентябрь 2023г	Диплом 2 степени
27	Моргачева Ксения ПДО Сергиенко Д. А.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» г. Москва 2023г	Диплом Лауреат I степени

28	Зуйкина Владислава ПДО Сергиенко Д. А.	II Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» г. Москва 2023г	Диплом Лауреат I степени
29	ДО «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	Международный фестиваль «Фестиваль видеороликов»	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов «Гордость страны» г. Москва 2023г	Диплом I место
30	ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс фотоискусства	Центр организации и проведения дистанционных конкурсов г. Москва октябрь 2023г	Диплом 1 место
31	Раздьяконова Виктория ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский заочный творческий конкурс «Очарование осени»	Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» г. Москва октябрь 2023г	Диплом 1 степени
32	Красковская Вероника ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский заочный творческий конкурс «Очарование осени»	Общественная малая академия наук «Интеллект будущего» г. Москва октябрь 2023г	Диплом 1 степени
33	Сердечная Татьяна ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Полёт фантазий»	Всероссийское творческое объединение педагогов «Образование и инновации» г. Москва октябрь 2023г	Диплом победителя I степени
34	Забродская Мария ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Полёт фантазий»	Всероссийское творческое объединение педагогов «Образование и инновации» г. Москва октябрь 2023г	Диплом победителя I степени
35	Ивасенко Виктория ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский открытый творческий конкурс «Полёт фантазий»	Всероссийское творческое объединение педагогов «Образование и инновации» г. Москва октябрь 2023г	Диплом победителя I степени

36	Тимошенко Ксения ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Учувствуй! Побеждай!» г. Москва, ноябрь 2032г	Диплом победителя 1 место
37	Коровин Денис ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Учувствуй! Побеждай!» г. Москва, ноябрь 2023г	Диплом победителя 1 место
38	Бандурко Павлина ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Учувствуй! Побеждай!» г. Москва, ноябрь 2023г	Диплом победителя 1 место
39	ДО «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Учувствуй! Побеждай!» г. Москва, ноябрь 2023г	Диплом победителя 1 место
40	ДО «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Учувствуй! Побеждай!» г. Москва, ноябрь 2023г	Диплом 2 место
41	Ивасенко Виктория ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский конкурс «Патриот России»	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру» ноябрь 2023	Диплом 1 место
42	Зобнин Роман ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский конкурс «Патриот России»	Всероссийское образовательное издание «Педпроспект. ру» ноябрь 2023	Диплом 1 место
43	Антонова Полина ПДО Мазанкина А. М.	V Всероссийский детский конкурс «Жили-были...»	Образовательный форум «Созвездие»	Диплом 1 степени
44	Кобзарь Матвей ПДО Демура Т.А.	Конкурс – выставка изобразительного искусства «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь2023г	Диплом 1 место
45	Мазанкин Данил ПДО Мазанкина А. М.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь2023г	Диплом 2 место

46	Тарарин Артём ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 3 степени
47	Прокофьева София ПДО Сергиенко Т. В.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 1 степени
48	Сысоева Анна ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 степени
49	Лабазанов Гаджимурад ПДО Трофимова И. Ф.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 3 место
50	Беликова София ПДО Трофимова И. Ф.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 1 степени
51	Мовсисян Тигран ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 степени
52	Бедный Демид ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 степени
53	Назаров Александр ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 1 степени
54	Молодцова Ангелина ПДО Мазанкина А. М.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 степени
55	Артёмов Семён ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 1 место
56	Сычева Виктория ПДО Сычева М. Л.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 место
57	Фролова Ульяна ПДО Сычева М. Л.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 2 место
58	Орешкин Александр ПДО Мазанкина А. М.	Конкурс – выставка ДПИ «Осенняя феерия»	МБУ ДО ЦВР октябрь 2023г	Диплом 3 место
59	Иващенко Роман ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский конкурс "Северное сияние»	Институт дистанционного обучения «Северное сияние»	Диплом 1 степени

60	Сердечная Татьяна ПДО Абрамчук А. Б.	Всероссийский конкурс "Северное сияние»	Институт дистанционного обучения «Северное сияние»	Диплом 1 степени
61	Сергиенко Глеб ПДО Сергиенко Т. В.	Всероссийский конкурс для детей и молодёжи "Страна талантов»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г. Москва – 2023г,	Диплом 2 место
62	Холостова Василиса ПДО Сергиенко Т. В.	Международный конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов»	Всероссийское педагогическое общество «Доверие» г. Москва – 2023г,	Диплом 3 место
63	Моргачёва Ксения ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом 1 степени
64	Терешенко Ангелина ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом 1 степени
65	Клековкина Алина ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом 1 степени
66	Моргунов Артём ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом 1 степени
67	Тагаева Инесса ПДО Сергиенко Д. А.	Международный конкурс «Талантливые дети России»	Организатор всероссийское СМИ «Твори! Участвуй! Побеждай!» г. Москва	Диплом 1 степени
68	ДО «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	IV Международный конкурс «Гордость страны»	Всероссийское СМИ Роскомнадзор г. Москва 2023г	Диплом 1 степени
69	До «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	III Международный конкурс «Будущее страны»	Оргкомитет Центр «Будущее страны» г. Москва – декабрь 2023г	Диплом 1 степени
70	До «Цимла Медиа» ПДО Сергиенко Д. А.	Всероссийский конкурс «Художественная фотография»	Всероссийский образовательный портал «Гениальные Дети»	Диплом 1 степени

71	Светличная Арина ПДО Трофимова И. Ф.	Всероссийский конкурс творческих работ посвящённых символу года «Комплименты для Кролика»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея»	Диплом 1 степени
72	Лабузова Полина ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место
73	Таргоня Полина ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
74	Килина Виктория ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
75	Кобзарь Матвей ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место
76	Белякова Виктория ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место
77	Сысоева Анна ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
78	Щеглова Вероника ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место

		и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»		
79	Кобзарь Матвей ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место
80	Килина Виктория ПДО Демура Т. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
81	Швецов Илья ПДО Непряхина Е. А.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место
82	Беляков Сергей ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место
83	Назаров Александр ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
84	Солохина София ПДО Сергиенко Т. В.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место
85	Нарбекова Валерия ПДО Сычева М. Л.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место

		искусства «Чародейка Зима»		
86	Артёмов Семён ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
87	Фролова Ульяна ПДО Мазанкина А. М.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
88	Плужников Кирилл ПДО Абрамчук А. Б.	Конкурс – выставка изобразительного и декоративно - прикладного искусства «Чародейка зима»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место
89	Губачева Карина ПДО Урядникова В. В.	Муниципальный конкурс по чтению вслух поэтических и прозаических произведений русских писателей, поэтов на немецком языке»	Муниципальный	Грамота 1 место
90	Алифанова Аксинья ПДО Полубедова Ю. П.	Муниципальный конкурс по чтению вслух поэтических и прозаических произведений русских писателей, поэтов на немецком языке»	Муниципальный	Грамота 2 место
91	Павленко Елена ПДО Полубедова Ю. П.	Муниципальный конкурс по чтению вслух поэтических и прозаических произведений русских писателей, поэтов	Муниципальный	Грамота 2 место

		на немецком языке»		
92	Казак-Король ПДО Урядникова В. В.	Муниципальный конкурс по чтению вслух поэтических и прозаических произведений российских писателей, поэтов на немецком языке»	Муниципальный	Грамота 3 место
93	Рудакова Алёна ПДО Абрамчук А. Б.	Районный конкурс на зимнюю новогоднюю игрушку «Зимняя мечта»	Муниципальный	Грамота 2 место
94	Крюкова Валерия ПДО Абрамчук А. Б.	Районный конкурс на зимнюю новогоднюю игрушку «Зимняя мечта»	Муниципальный	Грамота 3 место
95	Аксенова Анна ПДО Сергиенко Д. А.	Конкурс фотографий «Мой питомец лучше всех»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 1 место
96	Скляр В Вячеслав ПДО Сергиенко Д. А.	Конкурс фотографий «Мой питомец лучше всех»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
97	Переверзева Елена ПДО Сергиенко Д. А.	Конкурс фотографий «Мой питомец лучше всех»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 2 место
98	Антошкина Виктория ПДО Сергиенко Д. А.	Конкурс фотографий «Мой питомец лучше всех»	МБУ ДО ЦВР декабрь – 2023г	Грамота 3 место
99	Щеглова Вероника ПДО Демура Т. А.	Районный конкурс «Креативная ёлка. ART баракхолка»	Районный	Диплом 2 место
100	Антонова Полина ДО «Умельцы» педагог Мазанкина А.М.	Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2024г. «Комплименты для Дракоши»	Центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом I степени № И-7393

		09.01.2024г.		
101	Щецов Илья ДО «Клуб английского языка» Непряхина Е.А.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Чародейка Зима» В номинации ДПИ I категория 5-7лет “Зимняя сказка» 16.01.2024г.	МБУ ДО Центр внешкольной работы	Диплом III степени
102	Малюгина Екатерина ДО «Юные краеведы» Трофимова И.Ф.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка- просто загляденье!» работа - «Новогодняя игрушка» 15.01.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом II степени № И-7919
103	Чекалова Екатерина ДО «Юные краеведы» Трофимова И.Ф.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка- просто загляденье!» работа – «Зимнее чудо» 15.01.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Диплом III степени № И-7920
104	Ткачева Екатерина ДО «Активисты школьного музея» Трофимова И.Ф.	Всероссийский конкурс творческих работ «Ах, какие украшения! Елка- просто загляденье!» работа – «Забавный снеговик» 15.01.2024г.	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»»	Диплом I степени № И-7918
105	Коба Кирилл ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б.	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения» работа «Дракон» 12.01.2024г.	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом I место №ТК-5670546
106	Курмоярцев Михаил ДО «Начально техническое образование»	Всероссийский конкурс «Новогодние украшения»	Международный педагогический портал «Солнечный свет»	Диплом I место №ТК-5670545

	Абрамчук А.Б.	работа -«Филин» 12.01.2024г.		
107	Крюкова Валерия ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя мечта»в номинации «Новогодняя композиция» старшая возрастная группа декабрь 2023г.	Администрация Цимлянского района	Диплом III
108	Рудакова Алена ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	Районный конкурс на лучшую новогоднюю игрушку «Зимняя мечта»в номинации «Новогодняя композиция» старшая возрастная группа декабрь 2023г.	Администрация Цимлянского района	Диплом II
109	Щеглова Вероника ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Районный конкурс «Креативная елка ART- барахолка»	Отдел культуры г.Цимлянск	Диплом III
ФЕВРАЛЬ				
110	Ивасенко Виктория ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом I степени в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» (1-4классы) направления «Дети. Техника. Творчество»
111	Крюкова Валерия ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Сертификат лауреата победителя «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» направления «Дети. Техника. Творчество»
112	Сердечная Татьяна ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Грамота за достигнутые успехи в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» направления

				«Дети. Техника. Творчество»
113	Беляков Сергей ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом III степени в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» (1-4классы) направления «Дети. Техника. Творчество»
114	Кочетов Михаил ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом II степени в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» (1-4классы) направления «Дети. Техника. Творчество»
115	Назаров Александр ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом I степени в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» (1-4классы) направления «Дети. Техника. Творчество»
116	Корнев Савелий ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Грамота за участие в номинации «Стендовые модели и макеты» секции «Инженерно- техническая выставка» (1-4классы) направления «Дети. Техника. Творчество»
МАРТ				
117	Крюкова Валерия ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Грамота за достигнутые успехи в олимпиаде «Эрудит» (6-8класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
118	Иващенко Роман ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом III степени в олимпиаде «Эрудит» (6-8класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
119	Ивасенко Виктория ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Грамота за участие в конкурсе «Мир вокруг нас» направления «Дети. Техника. Творчество»

120	Кочетов Максим ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом III степени в конкурсе «Мир вокруг нас» направления «Дети. Техника. Творчество»
121	Курмоярцев Михаил ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом II степени в конкурсе «Мир вокруг нас» направления «Дети. Техника. Творчество»
122	Беляков Сергей ДО «Начально техническое образование» Абрамчук А.Б	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом II степени в конкурсе «Мир вокруг нас» направления «Дети. Техника. Творчество»
123	Китова Варвара ДО Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом II За достигнутые успехи в номинации «Стендовые модели и макеты»секции «Инженерно-техническая выставка» (5-7класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
124	Бабенко Никита ДО Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом I За достигнутые успехи в номинации «Стендовые модели и макеты»секции «Инженерно-техническая выставка» (5-7класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
125	Атремов Семен ДО Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Сертификат лауреата победителя Лауреат победитель в номинации «Стендовые модели и макеты»секции «Инженерно-техническая выставка» (5-7класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
126	Крюков Георгий ДО Абрамчук А.Б.	XVI Зональная открытая научно - практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонска	Диплом II За достигнутые успехи в номинации «Стендовые модели и макеты»секции «Инженерно-техническая выставка» (5-7класс) направления «Дети. Техника. Творчество»
127	Полубедова	Районный		Гран при

	Анастасия ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	конкурс чтецов на немецком языке	ЦВР	в номинации ПОЭЗИЯ приказ №623 от 22.12.23г
128	Алифанова Аксинья ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс чтецов на немецком языке	ЦВР	Диплом 1 место среди учеников 7 классов в номинации ПОЭЗИЯ приказ №623 от 22.12.23г
129	Ермоленко Матвей ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс чтецов на немецком языке	ЦВР	Диплом 1 место среди учеников 6 классов в номинации ПОЭЗИЯ приказ №623 от 22.12.23г
130	Сичко Софья ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс чтецов на немецком языке	ЦВР	Диплом 2 место среди учеников 7 классов в номинации ПОЭЗИЯ приказ №623 от 22.12.23г
131	Купина Юлия ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 3 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
132	Машинкова Анна ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 2 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
133	Авилова Виктория ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 1 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г

134	Ермоленко Матвей ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 1 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
135	Ермоленко Виктория ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 1 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
136	Чекалов Родион ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 1 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
137	Алифанова Аксинья ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Всероссийская открытая акция конкурс «Tolles Diktat»	Ассоциация общественных объединений «Международный союз немецкой культуры» Областной государственное автономное учреждение культуры «Томский областной Российско- немецкий Дом»	Диплом 1 место в номинации «Уровень владения языкам – А1» 19-25 февраля 2023г
138	Алифанова Аксинья ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	победитель

139	Ермоленко Матвей ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	победитель
140	Чекалов Радион ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	призер
141	Карпова Надежда ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	призер
142	Войтов Иван ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	призер
143	Юшева Алена ДО «Полиглот» Полубедовав Ю.П.	Районный конкурс по формированию функциональной грамотности по немецкому языку	Отдел образования Цимлянского района	призер
144	Белякова Виктория ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Региональная выставка-конкурс «Кот и пес в гостях у мартовского зайца»	ГБУК РО Волгодонский художественный музей РРОО творческое объединение художников «Лис» г. Волгодонск 12марта 2024г	сертификат
145	Щеглова Вероника ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Региональная выставка-конкурс «Кот и пес в гостях у мартовского зайца»	ГБУК РО Волгодонский художественный музей РРОО творческое объединение художников «Лис» г. Волгодонск 12марта 2024г	Диплом I степени в номинации «Мой лучший друг Пес»
146	Лабузова Полина ДО «Волшебная	Региональная выставка-конкурс «Кот и	ГБУК РО Волгодонский художественный музей РРОО творческое	Сертификат

	кисточка» Демура Т.А.	пес в гостях у мартовского зайца»	объединение художников «Лис» г. Волгодонск 12марта 2024г	
147	Белякова Виктория ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Городской фестиваль г. Волгодонск «Детство-чудные года, детство- праздник навсегда»	г. Волгодонск	Диплом участника «Наследники большой и малой Родины»
148	Таргоня Полина ДО «Веселые краски» Демура Т.А.	Городской фестиваль г. Волгодонск «Детство-чудные года, детство- праздник навсегда»	г. Волгодонск	Диплом участника Номинация «Наследники большой и малой Родины»
149	Сысоева Анна ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Городской фестиваль г. Волгодонск «Детство-чудные года, детство- праздник навсегда»	г. Волгодонск	Диплом участника «Наследники большой и малой Родины»
150	Тарарина Анна ДО Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Городской фестиваль г. Волгодонск «Детство-чудные года, детство- праздник навсегда»	г. Волгодонск	Диплом участника «Наследники большой и малой Родины»
151	Щеглова Вероника ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	Городской фестиваль г. Волгодонск «Детство-чудные года, детство- праздник навсегда»	г. Волгодонск	Диплом участника «Наследники большой и малой Родины»
152	Коллективная работа ДО «Волшебная кисточка»	Всероссийский конкурс детско юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	ВДПО г. Цимлянск	3 место В номинации «Технические виды творчества» 10лет
153	Клековкин Данил ДО Сергиенко Д.А.	Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной	ВДПО г. Цимлянск	Диплом победителя I место

		безопасности «Неопалимая купина»		
154	Моргунов Артем ДО Сергиенко Д.А.	Всероссийский конкурс «Призвание»	Центр всероссийского конкурсного движения и инновационного педагогического опыта «Творчество без границ» г. Москва 15.03.2024	Диплом победителя I место в номинации «Фотография и видео»
155	Крюкова Валерия ДО Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно- практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонск 14.03.24г	Диплом лауреата победителя в секции «Инженерно техническая выставка» Приказ №94
156	Артемов Семен ДО «Клуб юных моряков» Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно- практическая конференция Академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонск 14.03.24г	Диплом лауреата победителя в секции «Инженерно техническая выставка» Приказ №94
157	Беликова София ДО «Родник» Трофимова И.Ф.	Всероссийский конкурс рисунков, посвященный защитникам Отечества «Защитником быть Родине служить!»	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея» 4.03.2024г.	Диплом I степени № И-14291
158	Швецов Илья «Клуб английского языка» Непряхина Е.А.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
159	Сивякова Ангелина ДО Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно практическая конференция академии юных исследователей Конкурс рисунков «Мир науки и технки»	Управление образования г. Волгодонск	Диплом III
160	Кочетов Михаил ДО Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно практическая конференция академии юных исследователей	Управление образования г. Волгодонск	Свидетельство

		Конкурс рисунков «Мир науки и техники»		
161	Ивасенко Виктория ДО Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно практическая конференция академии юных исследователей Конкурс рисунков «Мир науки и техники»	Управление образования г. Волгодонск	Диплом III
162	Рудакова Алена ДО Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно практическая конференция академии юных исследователей Конкурс рисунков «Мир науки и техники»	Управление образования г. Волгодонск	Диплом III
163	Артемов Семен ДО клуб юных моряков Абрамчук А.Б.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Широкая масленица»	МБУ ДО ЦВР	Диплом II
164	Ивасенко Виктория ДО клуб юных моряков Абрамчук А.Б.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Широкая масленица»	МБУ ДО ЦВР	Диплом I
165	Китова Варвара ДО клуб юных моряков Абрамчук А.Б.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Широкая масленица»	МБУ ДО ЦВР	Диплом II
166	Курмоярцев Михаил ДО клуб юных моряков Абрамчук А.Б.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Широкая масленица»	МБУ ДО ЦВР	Диплом I
167	Артемов Семен ДО клуб юных моряков Абрамчук А.Б.	XVI зональная открытая научно практическая конференция	Управление образования г. Волгодонск	Диплом III

		академии юных исследователей Конкурс рисунков Мир науки и техники		
168	Сысоева Анна ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	XXX городской XIV Открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детства чудные года праздник навсегда»	Управление образования г.Волгодонск МБУДО «ЦДТ»	Диплом участника
169	Белякова Виктория ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	XXX городской XIV Открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детства чудные года праздник навсегда»	Управление образования г.Волгодонск МБУДО «ЦДТ»	Диплом участника
170	Тарарина Анна ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	XXX городской XIV Открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детства чудные года праздник навсегда»	Управление образования г.Волгодонск МБУДО «ЦДТ»	Диплом участника
171	Щеглова Вероника ДО «Волшебная кисточка» Демура Т.А.	XXX городской XIV Открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Детства чудные года праздник навсегда»	Управление образования г.Волгодонск МБУДО «ЦДТ»	Диплом участника
172	Таргоня Полина ДО «Веселые краски» Демура Т.А.	XXX городской XIV Открытый фестиваль-конкурс детского художественного творчества	Управление образования г.Волгодонск МБУДО «ЦДТ»	Диплом участника

		«Детства чудные года праздник навсегда»		
173	Беликова София ДО «Родник» Трофимова И.Ф.	Региональный конкурс рисунков и иллюстраций	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом лауреата 2 степени АНЭ-20-КРИ от 26.03.2024
174	Мазанкин Данил ДО «Эврики» Мазанкина А.М.	Всероссийский конкурс «Родина у нас одна»	Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»	Диплом победителя 2 степени АНЭ-43-РО от 5.04.2024
175	Путанашенко Валентина ДО «Веселые краски» Демура Т.А.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
176	Беликова София ДО «Родник» Трофимова И.Ф.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом I
177	Ткачева Екатерина ДО «Родник» Трофимова И.Ф.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
178	Соломатина Дарья ДО «Умелые ручки» Мазанкина А.М.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
179	Мазанкин Данил ДО «Эврики»	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
180	Шумный Илья ДО «Начальное техническое моделирование» Абрамчук А.Б.	Региональный конкурс макетов военной техники периода ВОВ	ФГБОУВО «Донской государственный технический университет»	Диплом III 07.3.2-20-2581
181	Сивяков Сергей ДО «Клуб Юных моряков» Абрамчук А.Б.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
182	Курмоярцев Михаил ДО «Клуб Юных моряков»	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом

	Абрамчук А.Б.			
183	Сивякова Ангелина ДО «Клуб Юных моряков» Абрамчук А.Б.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
184	Шумный Илья ДО «Начальное техническое моделирование» Абрамчук А.Б.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
185	Беляков Сергей ДО «Начальное техническое моделирование»	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом II
186	Белякова Виктория ДО «Начальное техническое моделирование»	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
187	Назаров Александр ДО «Начальное техническое моделирование»	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом II
188	Назаров Александр ДО «Начальное техническое моделирование» Абрамчук А.Б.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
189	Бедный Демид ДО «Начальное техническое моделирование» Абрамчук А.Б.	Народная патриотическая акция «Рисуем победу2024»	Министерство культуры РФ	диплом
190	Ставцова Варвара ДО «Медиа Идея» Сергиенко Д.А.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом III
191	Новик Тимофей ДО «Скоро в школу» Землякова О.И.	Выставка конкурс рисунков и поделок «Победный май»	МБУ ДО ЦВР	Диплом I

Таблица 1 – Результативность обучающихся коллектива МБУ ДО ЦВР
за 2023-2024 учебного года

Уровень конкурсов	Количество
Международный уровень	42
Всероссийский уровень	43
Муниципальный уровень	15
Областной уровень	3
Уровень МБУ ДО ЦВР	88
Итого	194

Результативность педагогического коллектива МБУ ДО ЦВР

за 2023 -2024 учебный год



Рисунок 27 - Результативность педагогического коллектива за 2023-2024 уч. год

